

◆ 2차시 : 학교에서의 안전교육

1. 안전교육의 개념

(1) 안전교육의 정의

안전교육이란 교육이라는 수단을 통하여 일상생활에서 개인 및 집단의 안전과 보건에 필요한 지식, 기능, 태도 등을 습득시키고, 자신과 타인의 생명을 존중하며, 안전하고 건강한 생활을 영위할 수 있는 습관을 형성시키는 것이다. 즉 개인과 집단의 안전성과 건강을 최고도로 발달시키는 교육이며, 근본적으로는 인간 생명의 존엄성을 인식시키는 것이다.

(2) 안전교육의 중요성

안전교육의 중요성은 다음과 같다. 우리나라의 학교보건법(제12조)에서도 「학교의 장은 학생의 안전사고를 예방하기 위하여 학교의 시설·장비의 점검 및 개선, 학생에 대한 안전교육의 실시 및 기타 필요한 조치를 하여야 한다.」고 명시하고 있다. 사고는 일반적으로 여러 원인이 복합적으로 작용하게 된다. 이를 크게 구분하면 인적요인과 물적 요인, 환경요인으로 구분할 수 있는데 사고의 88%는 인적요인에 기인되고 나머지 10%가 불완전한 물적 요인에 의한 것이며 불가항력으로 인한 것은 단지 2%에 불과하다고 한다(Heinrich, 1980). 이와 같이 사고는 대부분 인적요인에서 기인한다고 볼 수 있으므로, 어렸을 때부터 안전교육을 실시하여 안전습관이 형성된 사회인(Safe Person)으로 육성한다면 사고의 감소 및 예방효과를 기대할 수 있을 것이다. 또한 현대사회의 각종 위험으로부터 개인의 안전을 유지하고 사고를 예방할 수 있는 능력을 길러 주기 위하여 안전에 관한 지식과 바람직한 태도, 습관을 형성하는 동시에 이를 통하여 안전한 사회와 국가발전에 이바지할 수 있을 것이다.

◆ 안전교육의 원리

- (1) 일회성의 원리안전교육이란, 시행착오를 통해서는 배울 수 없는 지식으로써 단 1회의 교육 실시여부에 따라 생존과 사망을 결정할 수 있는 특성을 지니고 있다.
- (2) 지역적 특수성의 원리안전교육은 지형, 산업, 인구구조 등 지역적 특수성을 고려하여 실시해야 한다.
- (3) 인성교육의 원리안전교육은 인격에 관한 교육으로서 자신의 생명뿐만 아니라 타인의 생명도 존중하도록 하는 교육이며, 또한 스스로를 존중하고 타인의 복지에도 관심을 갖도록 하는 인성교육이 수반되어야 한다.
- (4) 실천교육의 원리안전교육은 단순히 지식 전달에서 그쳐서는 안 되며, 올바른 태도 및 습관을 갖도록 하는 교육이 이루어져야 하고, 이와 같은 지식과 태도를 바탕으로 잠재적인 위험상황을 이겨낼 수 있는 대응능력을 기르게 하는 실천교육이 반드시 수반되어야 한다.

2. 학교안전교육의 개념

(1) 학교안전이란?

- 1) ‘안전’이란 사고의 가능성과 위험을 제거할 목적으로 인간의 행동과 물리적 환경의 상태를 설계하는 모든 활동을
- 2) ‘학교 안전’이란 안전 교육과 안전 관리로 나누어지며 안전교육에는 안전에 관한 학습과 안전에 대한 지도가 있다. 안전 관리는 대인관리와 시설관리로 구분한다.

(2) 학교 안전의 구분

1) 안전 교육

- ① 안전 학습 : 모든 교과서를 통한 지식이나 기능 습득은 물론 체육·보건·교련의 영역에 중심을 두고, 실험·실습, 특별활동 등의 학습지도와 학교 행사를 중심으로 하여 행하여지는 것이다.
- ② 안전 지도 : 안전에 관한 바람직한 행동 변화에 필요한 지식이나 기능을 습득시키기 위하여 안전 학습과 안전에 관한 원리 원칙을 구체적인 행동 장면에서 적용시켜 항상 안전한 행동을 실천하는 태도와 능력을 기르는 것을 말한다.

2) 안전 관리

- ① 대인관리 : 안전 인식 진단, 일상 행동 관찰 등으로 사고 요인이 되는 학생의 심신의 특징을 파악하거나 안전 행동의 실태 파악, 위험한 행동의 규제 및 긴급시의 구급체제를 확립하는 것 등이다.
- ② 시설관리 : 주로 환경관리로 학교 내·외의 시설 설비의 안전 점검과 안전 조치 및 정서적 환경 등을 들 수 있다.

(3) 학교안전교육

- 1) 학교 안전 교육은 안전에 대한 잠재적 사고와 문제 상황에 대한 인식을 일깨워 사고를 미연에 예방하는 행동 변화를 조장하는 활동이다.
- 2) 학교 안전 교육의 목표는 모든 교육 활동에서 사고를 예방하며 교사와 학생들이 안전한 생활을 영위하고 나아가 안전 문화의 정착으로 안전한 삶을 준비하도록 하고 있다.
- 3) 학교(학교 장)는 학생의 안전사고를 예방하기 위하여 학교 시설·장비의 점검 및 개선, 학생에 대한 안전 교육의 실시, 기타 필요한 조치를 하여야 한다.(학교 보건법 12조)

3. 학교안전교육의 현황

(1) 학교안전교육의 실태

각 급 학교에서 일하는 안전 담당 교사의 대부분은 학교에서 안전 교육이 필요하다고 느끼고 있다. 그러나 대부분의 교사들은 학생에게 안전 교육을 적극 실시하지 않고 있다. 이와 같은

현실에서 현장의 의견은 ‘안전교육’이라는 교과와 교육과정의 개발, 다양한 학습 보조 자료의 개발, 효과적인 교수-학습 방법의 연구, 관련 교사의 양성 등의 과제를 미리 선결하여 교과와 실제적인 운영을 사전에 충분히 대비하는 일이 매우 중요함을 시사해 준다. 1997년 한국산업안전공단에서 전국의 초·중·고등학교에서 안전교육을 담당하고 있는 교사를 모집단으로 600명을 조사한 결과는 다음과 같다. 학교에서 안전교육이 필요하다고 생각하는지 의견을 조사해 본 결과, ‘필요하다’는 의견이 88.0%로 가장 높았다.

안전교육을 적극 실시하고 있지 않는 이유로 교재와 프로그램 부재가 50.0%로 가장 높았으며, 교육과정 내용 부족이 29.5%로 다음을 차지하였다. 교사들이 학교에서 안전교육의 효과적인 추진을 위해서는 교재나 프로그램의 개발 보급이 시급하다고 지적하였으며, 다음으로 안전교육 교육과정 운영, 전담교사 배치 등을 우선과제로 응답하였다.

안전교육이 필요하다는 인식은 학생·교사 모두 90%이상 필요하다고 응답하고 있으나 실제 안전교육을 실시하는 학교의 비율은 필요성 인지도에 비하여 낮아서 21.2%의 교사들이 학교에서 안전교육을 적극적으로 실시하지 않는다고 인식하고 있었으며, 또한 그 수준도 중·고등학교에서조차 초등학교 수준에 머물고 있는 실정이라고 응답하였다(한국교육연감, 1999).1)

(2) 제7차 교육과정상의 안전교육 내용분석

7차 교육과정에서는 안전에 대한 내용을 보건교육 영역 내에서 다루고 있으며, 주요내용은 학교안전 뿐만 아니라 가정에서의 안전 그리고 야외 활동과 약물 오·남용에 대한 이해부분이 지도내용 속에 포함되어 있다. 또한 국민공통 기본 교육과정상 재량시간(주당 2~6시간)에 통합적인 범교과 학습을 하도록 규정하고 있다. 선택중심 교육과정에서는 체육과 건강, 교련과목에 안전교육 내용이 포함되어 있으며, 안전교육 등의 전문성 제고를 위해 별도의 과목을 설치할 수 있도록 하고 있다.

1) 교육과정에 반영된 안전교육

제7차 교육과정상 안전교육은 재량활동을 통하여 집중적으로 지도하되, 관련 교과와 특별활동 등 학교교육활동 전반에 걸쳐 통합적으로 지도하도록 하고 있다. 특히, 교과서에 반영된 안전교육 내용은 국어, 사회, 기술·가정, 체육, 교련, 생활과 과학 등 36개 관련 교과목을 통하여 지도하고 있으며, 특별활동과 재량활동을 통해 체험중심의 안전교육과 재해대비 교육 프로그램을 운영하도록 하고 있다.

4. 학교안전사고를 예방하기 위한 안전교육

(1) 학교안전교육의 원리

- 1) 존중(Respect)의 원리 : 생명 존중 철학
- 2) 책임(Responsibility)의 원리 : 예상적 책임, 소급적 책임

- 3) 정의(Justice)의 원리 : 공정, 공동체 규칙. 법규 및 규칙의 준수
- 4) 해악금지(Non-maleficence)의 원리 : 타인 피해 안주기
- 5) 체험(Experience)의 원리 : 이론보다 실제 실습·훈련 중심
- 6) 맞춤 설계(Adjust Design)의 원리 : 그 학교에 최적한 모델 정립

(2) 사전 예방 교육 계획의 수립 및 실천

- 1) 학교 내·외의 종합적 안전사고의 문제점 및 실태분석을 근거로 학교(급) 교육 계획에 반영할 시사점을 추출하여 교육과정 편성·운영
- 2) 체계적인 학교안전교육 및 안전관리 계획 수립 및 실천
 - ① 학교 교칙 제정·합의→학교운영위원회 통과→학부모 연수 및 통보→ 학교(급) 홈페이지 탑재
 - ② 교과 관련 지도 : 초등 1년<슬생> 11.안전하게 생활하기 등 프로그램 구안·활용
 - ③ 창의적 재량 활동 : 안전 체험 교육 내용 편성
 - ④ 특별활동 : 다양한 안전사고 예방 교육 활동, 민방위(소화기사용 및 화재 진압)훈련 참여, 소방훈련 실시, 안전관리 관련 행사 전개, 현장학습 실시
 - ⑤ 기타 : 재난(재해) 발생 시 행동요령 익히기
- 3) 학교 안전 생활 습관 형성을 돕는 여건 조성
 - ① 환경 구성 및 멀티미디어 확보 : 교문 앞 어린이 보호 구역(스쿨존), 교실·복도 계단 및 입구 정리, 학교(급) 교칙판, 안전 표지판, 교통안전 코너, 우수 안전 교육 자료(S/W), 소화기(교실은 소형, 복도는 중형, 현관은 대형)비치 등
 - ② 안전 일기 쓰기 및 안전 생활 실천 카드 활용
 - ③ 안전 생활 가정 통신문 : 문자메세지, E-mail, 학급 홈페이지 등 활용
 - ④ 학교 ‘안전 점검의 날’ 운영 : 매월 4일
 - ⑤ 유관 협조 기관 활용 : 안전생활실천시민연합(안실련) , ‘한국산업안전관리공단’ , ‘행정자치부소방학교’ 등의 강사 초빙 및 현장 체험 학습 전개
- 4) 교통 안전교육 : 등·하교 교통안전 지도, 교통 법규 준수 지도 등
- 5) 수상 안전교육 : 안전 수칙 이행 교육 실시
- 6) 과학실 안전교육 : 과학실험실 안전 관리 및 폐수처리 지침 참조

(3) 등하교시 안전

사례1) 2005. 9. 16 등교 중이던 초등학생 3학년 남아가 운동장 램프입구에서 부주의로 램프철장에 부딪혀 열상을 입음.

사례2) 2005. 4. 21 하교 중이던 초등학교 2학년 남아가 운동장 계단에서 발을 헛디더 치아를 다칩.

- ① 보도의 안쪽을 이용하여 안전하게 등교하도록 지도합니다.
- ② 학습준비물은 하루 전에 준비하여 서두르는 일이 없도록 지도합니다.
- ③ 등하교시에는 친구들이 많이 오고가는 시간과 길을 이용하도록 지도합니다.
- ④ 교통 표지판을 잘 지키고, 횡단보도는 신호등을 확인하고 건너도록 지도합니다.



(4) 수업 중 안전수칙

사례1) 2005. 6. 15 초등4학년 남아가 조각도로 고무판에 판화를 새기다 열상을 입는 사고 발생.

사례2) 2005. 7. 5 초등6학년 남아가 수업시간 중 다리를 의자위에 올리고 흔들다 넘어져 치아를 다침.

1) 과학 수업

- ① 실험을 할 때에는 실험복을 입고 필요한 경우 마스크와 고무장갑을 착용하도록 지도합니다.
- ② 시약을 맛보거나 냄새 맡기, 만지기 등을 하면 안 된다고 주의시킵니다.
- ③ 시약병에서 시약을 덜어 낼 때 반드시 시약의 이름표(라벨)를 확인한 후 깨끗한 용기에 덜어 내도록 합니다. 이때 필요한 만큼 덜어 내도록 하며 쓰고 남은 시약이라도 절대 원래의 시약병에 다시 넣어서는 안 됩니다.
- ④ 시약을 조제하여 보관할 때에는 시약 이름과 제조 일자를 기록한 이름표를 붙입니다.
- ⑤ 시험관을 가열할 때에는 시험관의 주둥이가 다른 사람을 향하게 해서는 안 됩니다.
- ⑥ 유리로 된 실험 도구가 깨질 경우 깨진 유리 조각에 다칠 염려가 많으므로 특별히 주의시킵니다.
- ⑦ 자주 사용하는 알코올램프의 경우 깨진 것은 좋지 않으며, 불을 붙일 때나 끌 때에는 반드시 확인하도록 지도합니다.
- ⑧ 알코올램프가 옆질러져 불이 나면 물을 끼얹거나 모래를 뿌립니다.
- ⑨ 수업 중에 실험 도구로 장난치지 않도록 지도합니다.
- ⑩ 실험이 끝나면 실험 도구와 시약 등을 원래의 위치에 정리 정돈하고 수도꼭지, 전열 장치의 전열 플러그, 가스 밸브의 여닫기를 확인하여 안전 점검을 철저히 하도록 지도합니다.

2) 체육 수업

- ① 운동을 하기 전에는 충분한 준비 운동을 하여야 합니다.
- ② 선천적으로 허약하거나 질병이 있는 학생들을 미리 파악해야 합니다.
- ③ 오래 달리기를 할 때에 힘이 들면 걷기와 달리기를 반복하도록 지도합니다.
- ④ 개인 운동기구는 반드시 한 사람씩 이용하도록 합니다.
- ⑤ 모든 운동은 난이도에 따라 쉬운 것을 충분히 익힌 다음에 어려운 것을 하도록 합니다. 고학년이 하는 어려운 운동을 무리하게 따라 하지 않도록 지도합니다.
- ⑥ 충분히 공간을 두고 활동하며, 철봉 주위에서 장난치지 않도록 합니다.
- ⑦ 매트 및 뽕뽕 운동을 할 때에는 앞 사람이 완전히 매트를 떠날 때까지 대기하도록 지도합니다.
- ⑧ 낮은 철봉에서 디딤판(뽕뽕)을 이용하여 충분히 연습을 한 다음, 단계적으로 디딤판 없이 운동하도록 지도합니다.

3) 미술 수업

- ① 미술 도구나 용품을 바닥에 떨어뜨리거나 흘리지 않습니다. 흘린 경우는 즉시 닦아 바닥을

깨끗이 닦도록 지도합니다.

- ② 미술 도구나 재료를 입에 넣지 않습니다. 어떤 재료들은 피부에 닿는 것만으로도 해로울 수 있습니다.
- ③ 모든 도구와 재료는 자기 자리에서 정돈해 가며 사용하고, 자리 주변을 어질러 놓아 지나가는 친구들이 날카로운 것에 찰리거나 걸려 넘어지는 일이 없도록 합니다.
- ④ 가위, 칼 스탬플러, 펀치 등의 도구를 사용할 때에는 무리하게 힘을 주지 말고 조심해서 사용하여 도구를 가지고 장난치지 않도록 주의시킵니다.
- ⑤ 종이에 손이 베지 않도록 주의시킵니다.

(5) 교실 내 안전수칙

사례1) 2005. 7. 14 초등5학년 남아가 쉬는 시간에 4층 난간에서 거꾸로 매달리다가 떨어져 골절상을 입음.

사례2) 2005. 7. 18 초등5학년 여아가 점심시간에 반찬통을 운반하러가다 배식대에 부딪쳐 열상을 입음

- ① 쉬는 시간에 교실에서 뛰지 않도록 합니다. 뛰어 다니다가 친구들과 부딪히거나 책상 모서리에 부딪히면 크게 다칠 수 있습니다.
- ② 교실에서 공놀이를 하지 않습니다. 잘못하여 앉아 있는 다른 친구들이 그 공에 맞아 다칠 수 있습니다.
- ③ 청소 시간에 비치된 가구나 청소 도구로 장난치지 않습니다. 청소 후에는 대걸레, 양동이 등 청소 도구를 제자리에 정리, 보관하도록 합니다.
- ④ 교실 앞뒤에 부착되어 있는 게시물을 떼지 않습니다. 게시물은 보통 본드나 압정, 핀 등으로 고정되어 있어 위험합니다.
- ⑤ 창틀에 올라가서 밖을 보거나, 윗몸을 많이 밖으로 내밀거나 또는 창틀에 기대어 앉는 행위를 하면 떨어질 위험이 있습니다.
- ⑥ 칼, 가위 등 위험한 물건으로 장난치거나 뾰족한 연필 등으로 장난을 치면 다치기 쉬우므로 조심해야 합니다.
- ⑦ 창문 밖으로 물체를 던지지 않습니다. 작은 물체라도 지나가는 사람이 맞으면 중력에 의해 큰 충격을 받을 수 있습니다.
- ⑧ 끈이나 줄로 목을 잡아당기는 장난은 몹시 위험하므로 삼가도록 합니다.

(6) 복도 및 계단에서의 안전수칙

사례1) 2005. 4. 27 초등6학년 남아가 점심시간에 복도 바닥에 묻어있는 물기에 미끄러져 골절상을 입음.

사례2) 2005. 5. 17 초등3학년 남아가 점심시간에 계단에 급히 뛰어 내려가다가 급우와 부딪쳐 치아를 다칩.

- ① 비나 눈이 오는 날에 복도나 계단이 미끄러우므로 조심하도록 지도합니다.
- ② 복도나 계단에서는 한쪽으로 통행을 하며, 천천히 걸어서 다른 사람의 활동을 방해하지 않



도록 합니다.

- ③ 복도에서 달리거나 씨름 등 장난을 하면, 다른 사람에게 피해를 주고 다치기 쉬우므로 주의하도록 지도합니다.
- ④ 복도나 계단에 휴지나 간식 부스러기를 흘리지 않도록 지도합니다. 이로 인해 걸리거나 미끄러져 넘어질 수 있기 때문입니다.
- ⑤ 학급 단위로 또는 여러 사람이 함께 계단 이동 시 앞뒤 사람과 충분한 거리를 두고 이동시키는 것이 안전합니다.
- ⑥ 계단을 두 칸씩 뛰다가 헛디딤 다치는 경우가 있으며, 한눈을 팔면 발을 잘못 디딤 다치게 되므로 주의하도록 지도합니다.
- ⑦ 계단을 오르내릴 때에는 난간을 잡고 이동하는 것이 안전합니다.
- ⑧ 계단 난간을 넘거나 난간을 타고 내려오는 등의 위험한 행동은 하지 않도록 합니다.

(7) 화장실에서의 안전수칙

사례1) 2005. 2. 14 초등4학년 남아가 쉬는 시간에 화장실에 다녀오다 친구 발에 걸려 넘어져 치아를 다칩.
 사례2) 2005. 6. 1 초등6학년 남아가 화장실에서 나오는 중 밖에서 어린이가 문을 밀어 넘어져 열상을 입음.

- ① 화장실에서는 절대 뛰거나 장난치지 않도록 지도합니다. 학교 안의 다른 공간보다 미끄러운 화장실에서는 더욱 큰 사고가 날 수 있습니다.
- ② 변기나 세면대 위에 올라가지 않도록 지도합니다.
- ③ 화장실 청소 도구로 장난치지 않습니다. 특히, 화장실 청소 세제는 위험하므로 함부로 사용하지 않도록 합니다.
- ④ 기다리는 사람이 많을 경우 차례를 지키며, 화장실내 시끄럽게 잡담을 하지 않도록 지도합니다.

(8) 운동장에서의 안전수칙

사례1) 2005. 3. 19 초등3학년 남아가 체육시간에 구름사다리에 올라갔다가 내려오던 중 떨어져 골절상을 입음.
 사례2) 2005. 6. 20 초등6학년 여아가 체육시간에 장애물 경기를 하던 중 허들에 걸려 넘어져 염좌상을 입음.

- ① 야구나 축구 경기를 할 때 다른 사람에게 피해를 주지 않아야 하며, 서로 부딪혀 다치는 경우를 예방하기 위해 경기 규칙을 잘 지킬 수 있도록 지도합니다.
- ② 저학년과 고학년 학생이 함께 경기를 하지 않도록 합니다. 저학년 학생이 고학년 학생을 무리하게 따라잡으려다 다치는 경우가 많습니다.
- ③ 공이 담을 넘어가면 공을 찾기 위해 담을 넘거나 차도로 뛰어 들지 않도록 지도합니다.
- ④ 운동장 바닥에 있는 운동 기구나 공 등에 걸려 넘어지지 않도록 자기 주변을 항상 확인합니다.
- ⑤ 운동장에 비치된 놀이 기구들의 사용 방법을 바르게 익혀 안전하게 이용하며 놀이 기구 위



에서 친구와 장난치지 않도록 합니다.

- ⑥ 친구들에게 운동자의 모래나 흙을 뿌리지 않도록 지도합니다.
- ⑦ 운동장 바닥에는 날카로운 쇠조각이나 유리 조각이 떨어져 있을 수 있으므로 맨발로 놀지 않도록 지도합니다.
- ⑧ 여름철에는 놀이기구가 햇볕에 의해 심하게 뜨거워지는 경우가 있으므로 놀이기구를 잡을 때 주의하도록 합니다.
- ⑨ 축구 골대를 친구들끼리만 옮기지 않도록 합니다. 넘어질 경우 골대 아래에 깔려 다칠 수 있으므로 반드시 어른들에게 옮겨달라고 부탁하도록 지도합니다.

(9) 기타 학교생활 안전수칙

1) 출입문 또는 현관문

- ① 교실 출입문이나 건물 현관문에 매달리거나 장난치지 않도록 합니다. 특히 현관문은 다른 문에 비해 무거우며 유리문의 경우 크게 다칠 수 있습니다.
- ② 문을 여닫을 때에 뒷사람이 없는지 확인하도록 지도합니다.
- ③ 문을 너무 세게 여닫으면 문이 망가지거나 주변 벽에 부딪혀 벽을 상하게 할 수 있으니 조심스럽게 사용하도록 지도합니다.

2) 점심시간

- ① 반드시 손을 씻고 식사하도록 지시합니다.
- ② 뜨거운 국을 잘못 다루면 다른 사람에게 옆질러 화상을 입힐 수 있으므로, 식판을 들 때에는 항상 주의하도록 지도합니다.
- ③ 식사할 때 수저나 포크를 가지고 장난치지 않도록 합니다.
- ④ 음식물을 바닥에 흘리지 않도록 합니다.
- ⑤ 점심시간에는 이리저리 교실을 돌아다니지 않도록 하고, 다른 친구들에게 방해가 되지 않도록 너무 큰 소리로 떠들지 않도록 지도합니다.

3) 이동 수업

- ① 교실을 이동하여 수업을 할 때에 조용하고 질서 있게 인솔하고, 앞뒤 사람과 일정한 거리를 유지하도록 지도합니다.
- ② 당번은 마지막에 전등/전기 기구 등을 끄고 인화 물질은 점검한 후, 문을 잠그고 이동하도록 지시합니다.
- ③ 빈 교실에 남아 있는 어린이가 없도록 하며, 몸이 불편한 어린이는 보건실에서 치료를 받도록 해야 합니다.

◆ 학교안전사고 예방을 위한 안전 점검 사항

분 야	안 전 정 검 사 항
학교전반	<ol style="list-style-type: none"> 1. 안전·보건 관리 조직 구성 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 안전·보건 점검책임자, 담당자, 명예 점검자 등을 학교대표 또는 행정실장, 교사, 학생 대표로 구성·운영 2. 각종 안전관리대장 작성 및 관리 <ul style="list-style-type: none"> · 일체의 점검대장 등을 정기적으로 작성, 일정 기간 동안 보관 3. 각종 안전 보건 표지 부착 및 관리 <ul style="list-style-type: none"> · 교내·외 각종 위험 장소에 안전보건 표지판 및 포스터, 표어 등 부착 · 실내화는 미끄럼 방지용을 착용, 계단, 창문 옆 난간 등에 추락방지, 각종 체육 시설물 등에 위험표지 부착 등 4. 안전·보건 교육 실시 철저 <ul style="list-style-type: none"> · 안전·보건에 대한 내용을 교내 방송 교육 시간에 편성하여 주기적으로 안전 불감증 및 심각성 등에 대한 교육 실시 5. 사고 분석 및 재발 방지 대책 수립 시행 <ul style="list-style-type: none"> · 기 발생된 사고에 대한 원인 분석과 재발 방지를 위한 대책 수립 6. 소방 안전 교육 철저 <ul style="list-style-type: none"> · 소방서와 협조하여 소방 안전 체험 교육 실시 · 소방 시설의 사용 방법 교육 실시
교실	<ol style="list-style-type: none"> 1. 책·걸상의 안전도 및 못 등의 손질 여부 점검 <ul style="list-style-type: none"> · 책상 모서리부분은 라운딩으로 마감(□→○), 또는 충격완화 고무가대를 부착하는 등 충격으로 인한 상해 예방 2. 전기콘센트 등의 안전 조치 점검 <ul style="list-style-type: none"> · 전기 규정 용량 초과 사용 금지, 한 개의 콘센트에 여러 개의 전기제품 사용 금지 · 교실 바닥 등의 전선은 문힘형 또는 피복부에서 덮개 설치 3. 유리창 교체 및 청소 여부 <ul style="list-style-type: none"> · 깨어진 유리 교체 및 청소 시는 가능한 학생이 직접 하지 않도록 함 · 추락 방지, 안전 난간, 안전대, 안전망 설치 4. 정리정돈 및 청결 유지 상태 <ul style="list-style-type: none"> · 교실 바닥 물기 제거 및 청결유지 · 실험, 과학실 등에 배기판 부착 등 환기 철저 · 형광등 등 조명 설비의 정기적 청소 · 직사광선 유입으로 인한 시력 저하 방지(블라인더, 커튼 설치 등) 5. 학교 내 컴퓨터실에 대한 보건 조치 유무

	<ul style="list-style-type: none"> • 컴퓨터 단말기 등에서 발생하는 유해 광선 또는 전자파로 인한 건강 장애를 방지하기 위하여 유해 광선 또는 전자파의 차단 또는 중화 장치 설치 • 컴퓨터 단말기 및 키보드를 설치하는 책상 및 의자는 학생의 체형에 따라 높낮이를 조절 할 수 있는 구조로 설치
<p>운동장, 놀이시설</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 철봉대, 씨름장 등 각종 체육시설의 안전성 유무 점검 <ul style="list-style-type: none"> • 철봉대 평행봉 등의 적정 크기, 규격 등 구분 설치 및 용접 부위 결함 유무 확인 • 철봉대, 평행봉, 주변(15cm이상)과 씨름장(20cm이상)은 미세 모래사장으로 하고 정기적으로 교체하며 모래 턱은 고탄 물질(나무, 철 등) 사용 금지 • 축구, 핸드볼 골대 구조물 등은 색상이 있는 그물로 설치, 전도 방지 위한 조치, 충격 완화용 고무, 스폰지 등으로 안전 보호대 설치 2. 운동장의 청소 및 관리 철저 <ul style="list-style-type: none"> • 운동장 주변 파손된 하수구, 맨홀, 웅덩이 등을 신속하게 개·보수 및 위험표지판 설치 등으로 추락 방지 • 운동장 주변 파손된 울타리, 벽 등은 개·보수 및 교체, 안전난간, 안전축대 설치 3. 기타 놀이시설 안전 유무 <ul style="list-style-type: none"> • 체육활동 전 충분한 준비운동 및 안전수칙 교육 ○ 기타 학교 및 놀이시설물 구조 진단 등 수시 안전점검 실시
<p>복도, 계단</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 복도 및 계단의 파손, 돌출부 유무 점검 <ul style="list-style-type: none"> • 계단 및 복도에서 넘어지거나 미끄러지는 위험이 없도록 바닥을 안전하고 청결한 상태로 유지 • 계단, 복도 등 비상구, 비상통로 또는 비상용 기구에 비상용이라는 뜻을 표시하고 쉽게 이용할 수 있도록 유지 2. 교실, 복도 등 소화 설비 설치 유무 점검 <ul style="list-style-type: none"> • 교실 및 복도 등 화재 발생 위험 장소 등에 소화설비 설치 3. 교실, 복도 등 전기로 인한 위험 방지 유무 점검 <ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 통행 등으로 인하여 개폐기 분전함, 전로, 등의 충전 부분에 접촉 또는 접근함으로써 감전의 위험이 있는 충전 부분에 대하여 감전 방지