

# 인간과 교육 기출문제 정리 자료



## 일려두기

사용한 기출문제는 07~09년도까지, 계절수업 기출문제도 포함되어 있습니다.

2010년 시험범위는 '교재 3~9장 및 해당 인터넷 보충학습자료'입니다.

기출문제를 교과서의 각 장별로 분류했으며, 필요에 따라서 오른쪽에 정답과 도움말을 첨가했습니다.

이 자료는 누구나 이용할 수 있는 공유 자료입니다.

2차 가공 및 편집에 대한 저작권은 제작자와 한국방송통신대학교 교육학과에 있고, 저작권에 대한 사용 권리를 베포되는 시점으로부터 한국방송통신대학교 교육학과 사무처에 영구 기증합니다.

개별적인 학습 외의 상업적 목적에 이용될 경우, 민사상 책임이 따를 수 있습니다.

표기, 정답 오류에 관한 것이나 도움말 내용에 수정할 것이 발견되면, cleanpofc@hanmail.net로 내용 보내어 주시면 고맙겠습니다.

제작 : 2010. 11 -맑은향기의 아이-

감수 : JADE 박

## 제3장 학습 · 발달하는 존재로서의 인간과 교육

● 다음 설명 중 조작적 조건형성이론과 관련이 깊은 것은?(09기말)

- ① 개의 소화계에 대한 실험으로부터 탄생된 이론이다.
- ② 불수의적 행동의 학습기계이다.
- ③ 스키너(Skinner)에 의해 체계화되었다.
- ④ 중성자극과 조건자극 간의 관계를 설명하고 있다.

● 어떤 아이가 어른에게 인사를 하여 칭찬을 받은 후, 이 아이는 어른을 보면 인사하는 행동을 자주 하게 되었다. 이와 가장 관련이 있는 손다이크(Thomdike)의 학습의 법칙은?(09기말)

- ① 연습의 법칙      ② 효과의 법칙
- ③ 준비성의 법칙    ④ 반복의 법칙

☺ 도움말과 정답

• ①②④는 고전적 조건형성에 관한 것이다.

♣ ③

• 효과의 법칙이란 반응 후에 수반되는 결과가 바람직한 것이면 그 반응이 다시 나타날 확률이 증가하고, 그 결과가 바람직하지 못하면 그 확률이 감소한다는 것이다.

♣ ②

● 다음 중 연결이 가장 적절한 것은?(09기말)

- ① 인지학습 - 소거의 원리
- ② 고전적 조건형성 - 통찰
- ③ 모델링 - 컴퓨터 보조학습
- ④ 사회학습 - 대리 처벌

● 일어날 확률이 높은 행동은 일어날 확률이 낮은 행동에 대해 정적 강화물로서 작용한다는 것을 바탕으로 한 행동수정방법은?(09기말)

- ① 타임 아웃                      ② 토큰 강화
- ③ 프리맥의 원리                  ④ 소거의 원리

● 피아제(Piaget)의 인지발달단계이론에서 어떤 아이가 자기 눈앞에서 장난감이 사라지더라도 그 장난감은 어딘가에 계속 존재한다는 것을 이해하는 능력을 무엇이라고 하는가?(09기말)

- ① 대상영속성
- ② 불가역성
- ③ 중심화
- ④ 자기중심화

● 피아제(Piaget)의 인지발달단계 중 분류조작과 서열조작 능력을 갖추게 되는 시기는?(09기말)

- ① 감각운동기                      ② 전조작기
- ③ 구체적 조작기                  ④ 형식적 조작기

● 에릭슨(Erikson)의 성격발달 각 단계에서 성취해야 할 긍정적인 과업과 그에 대응하는 부정적인 과업이 제대로 짝 지워진 것은?(09기말)

- ① 근면성 - 침체감
- ② 자율성 - 수치감
- ③ 주도성 - 고립감
- ④ 자아정체성 - 절망감

☺ 도움말과 정답

- 인지학습 - 통찰
- 고전적 조건형성 - 소거의 원리
- 모델링 - 사회학습

♣ ④

• 프리맥은 행동과 결과간의 관계를 순전히 상대적인 반응 확률로 다루는 것이 유용하다고 주장한다.

♣ ③

• 영아가 환경을 더 이상 감각과 운동에 의존해서 파악하지 않고, 그 대신 머리속으로 표상의 형태를 파악하거나 저장하는 능력으로 감각운동기에 해당한다.

♣ ①

• 구체적 조작기는 6~7세경부터 11~12세경에 해당, 가역적 사고의 획득과 더불어 논리적으로 문제해결이 가능해진다.

• 논리적 조작능력 - 보존 개념, 분류조작능력, 서열조작능력

♣ ③

• 근면성 - 열등감(6~11세)  
• 주도성 - 죄책감(4~5세)  
• 자아정체성 - 역할혼돈(12~18세)

♣ ②

● 고전적 조건형성이론에 대한 다음 설명 중 적절하지 않은 것은?(10계절)

- ① 음식물에 대한 개의 타액 분비는 선천적 반사행동이다.
- ② 파블로프(Pavlov)에 의해 처음 체계적으로 이론화되었다.
- ③ 수의적 행동의 학습기제이다.
- ④ 조건형성된 반응이 없어지는 소거(消去)는 학습되는 것이다.

● 어떤 아이가 어른에게 인사를 하였더니 그 어른으로부터 칭찬을 받았다. 그 이후 이 아이는 어른을 보면 인사하는 행동을 자주 하게 되었다. 이와 가장 관련이 있는 손다이크(Thorndike)의 학습의 법칙은?(10계절)

- ① 연습의 법칙      ② 효과의 법칙
- ③ 준비성의 법칙    ④ 반복의 법칙

● 어떤 학생이 시간당 2,000원을 받기로 하고 편의점에서 아르바이트를 하고 있다. 이와 가장 관련이 깊은 부분강화계획은?(10계절)

- ① 고정간격 강화계획
- ② 고정비율 강화계획
- ③ 변동간격 강화계획
- ④ 변동비율 강화계획

● 학교에서 전체 조회시간에 어떤 아이에게 선행상을 주었다. 이것을 본 다른 아이들이 나도 착한 행동을 해야겠다고 마음먹고 유사한 선행을 했다. 직접적으로 선행상을 받지 않은 다른 아이들은 어떤 강화를 받은 것인가?(10계절)

- ① 간헐적 강화      ② 대리강화
- ③ 자기강화        ④ 부분강화

☺ 도움말과 정답

• 고전적 조건형성은 불수의적 반응으로 이루어지며, 불수의적 반응은 타액분비와 같은 조건 반사, 공포반응이나 불안반응 등을 말한다.

♣ ③

• 손다이크 - 효과의 법칙

♣ ②

• 고정간격강화계획은 반응의 수에 관계없이 일정 시간이 경과하면 강화를 받는다. (주급, 월급 등)

♣ ①

• 대리강화 - 선행상  
• 대리처벌 - 일벌백계

♣ ②

● 피아제(Piaget)의 인지발달단계 중 내재적 사고가 가능하나 자기중심성과 비가역성의 한계를 지니고 있는 발달단계는?(10계절)

- ① 구체적 조작기
- ② 형식적 조작기
- ③ 전조작기
- ④ 감각운동기

● 에릭슨(Erikson)의 성격발달단계이론에서 각 단계마다 성취해야할 긍정적인 과업이 발달순서대로 나열되어 있는 것은?(10계절)

- ① 신뢰감→자율성→근면성→주도성
- ② 신뢰감→주도성→자율성→근면성
- ③ 주도성→근면성→자아정체성→친밀성
- ④ 근면성→친밀성→자아정체성→생산성

● 고전적 조건형성이론에 대한 다음 설명 중 가장 적절하지 않은 것은?(09계절)

- ① 음식물에 대한 개의 타액 분비는 무조건적인 것이다.
- ② 조건형성된 반응이 없어지는 소거(消去)는 학습되는 것이다.
- ③ 중성자극이었던 종소리는 무조건자극과 짝지워짐으로써 조건 자극이 된다.
- ④ 손다이크(Thorndike)에 의해 처음 체계적으로 이론화되었다.

● 하루 종일 컴퓨터 게임만 하는 아이의 공부하는 행동을 늘리기 위하여, 일정 시간의 공부를 하면 컴퓨터 게임을 일정 시간동안 할 수 있도록 해주는 것과 관련이 깊은 행동수정 방법은?(09계절)

- ① 토큰 강화                      ② 범람법
- ③ 프리맥의 원리                ④ 소거의 원리

☺ 도움말과 정답

- 전조작기(2~6세) - 표상이 형성되며, 이를 통해 문제해결이 가능하다.
- 내재적 사고가 가능하나 자기중심성, 비가역성 등의 한계를 지닌다.

♣ ③

- 신뢰감→자율성→주도성→근면성→자아정체성→친밀성→생산성→자아통합감

♣ ③

- 고전적 조건형성이론은 파블로프에 의해서 처음 체계적으로 이론화 되었다.

- 손다이크는 조작적 조건형성을 설명한 학자이다.

♣ ④

- 프리맥의 원리는 효율적인 행동수정방법으로 인정되는데, 자연스럽게 발생하는 결과에 의해서 강화가 발생하는 점을 활용한다.

♣ ③

● 다음 중 연결이 가장 적절한 것은?(09계절)

- ① 인지학습 - 소거의 원리
- ② 고전적 조건형성 - 통찰
- ③ 모델링 - 컴퓨터 보조학습
- ④ 사회학습 - 대리강화

● 추운 겨울날에는 따뜻한 난로가 있는 집안으로 들어가는 행동의 빈도가 증가한다. 다음 중 이와 관련이 있는 것은?(09계절)

- ① 타임 아웃      ② 벌
- ③ 부적 강화      ④ 소거

● 신용카드 회원수를 늘리기 위하여 카드회사에서 카드회원 모집책에게 10건씩 모집했을 때 마다 보너스를 주는 것은 어떤 강화계획에 해당되는가?(09계절)

- ① 고정비율 강화계획
- ② 고정간격 강화계획
- ③ 변동비율 강화계획
- ④ 변동간격 강화계획

● 어떤 아이가 자기 눈앞에서 장난감이 사라지더라도 그 장난감은 어딘가에 계속 존재한다는 것을 이해하는 것과 관련된 개념은?(09계절)

- ① 자기중심성      ② 중심화
- ③ 대상영속성      ④ 불가역성

● 에릭슨(Erikson)의 성격발달단계이론에서 중년기에 성취해야 할 긍정적인 과업과 그에 대응하는 부정적인 과업이 제대로 짝 지워진 것은?(09계절)

- ① 근면성-열등감      ② 주도성-죄책감
- ③ 친밀성-고립감      ④ 생산성-침체감

☺ 도움말과 정답

• 사회학습은 모방을 통해 강화되는데, 고전적 조건화와 조작적 조건화가 함께 이루어지며 반두라에 의해서 체계화되었다.

♣ ④

• 타임아웃은 행동수정을 위한 방법이며, 집에 들어가기 싫은데 난로 때문에 추위가 제거되므로 집에 들어가게 됨으로 부적강화가 일어난 것이다.

♣ ③

• 월급이나 주급은 고정 간격으로 강화하는 것이고, 10건씩 모집할 때마다 보너스를 주는 것은 고정비율에 해당한다.

♣ ①

• 피아제의 인지발달단계 이론에 의한 전조작기 이전의 감각운동기의 유아는 대상영속성이 발달한다.

♣ ③

• 에릭슨은 성격발달단계를 8단계로 나누고 있는데, 7단계 중 년기에는 개인의 생산성 형성에 실패하면 침체감에 빠져 대인관계가 빈곤해진다고 설명한다.

♣ ④

● 고전적 조건형성이론에 대한 다음 설명 중 적절치 않은 것은?(08기말)

- ① 음식물에 대한 개의 타액 분비는 선천적 반사행동이다.
- ② 파블로프(Pavlov)에 의해 처음 체계적으로 이론화되었다.
- ③ 조건형성된 반응이 없어지는 소거(消去)는 학습되는 것이다.
- ④ 수의적 행동의 학습기제이다.

● 아이들이 TV를 시청하는 시간대에 선정적, 폭력적 방송물을 방영하지 못하도록 하는 것과 가장 관련이 깊은 이론은?(08기말)

- ① 고전적 조건형성 이론
- ② 조작적 조건형성 이론
- ③ 사회학습이론
- ④ 도구적 조건형성 이론

● 학교에서 전체 조회시간에 어떤 아이에게 선행상을 주었다. 이것을 본 다른 아이들이 나도 착한 행동을 해야겠다고 마음먹고 유사한 선행을 했다. 직접적으로 선행상을 받지 않은 다른 아이들은 어떤 강화를 받은 것인가?(08기말)

- ① 계속적 강화      ② 부분강화
- ③ 자기강화      ④ 대리강화

● 아이들이 바람직하지 않은 행동을 했을 때 그들이 좋아하는 컴퓨터 게임을 일정 시간 동안 하지 못하도록 함으로써 바람직하지 않은 행동의 빈도를 감소시키고자 하는 것과 관련이 있는 것은?(08기말)

- ① 부정적 강화      ② 정적 강화
- ③ 벌      ④ 소거

☺ 도움말과 정답

• 고전적 조건형성이론은 특정한 자극에 의해서 학습되는 것으로 조건을 형성시켜 주로 불수의반응으로 이루어진다.

♣ ④

• 인간의 학습현상을 설명하는 학습기제의 하나로 설명되고 있는 간접학습은 '관찰'에 의해서 이루어지는데, 이를 사회학습이라고 한다.

♣ ③

• 어떤 일에 본보기를 보임으로서 각자의 분발심을 유도하는 것이 '대리강화'이다.

♣ ④

• 벌은 직접적인 통제로 행동수정을 하는 것을 의미하지만, 효과는 일시적이다. 반면, 고통을 철회함으로 행동수정을 유도하는 것은 부정적강화이다.

♣ ③

- 침팬지 실험을 통해 학습은 통찰에 의해 일어나는 것이라고 주장하는 형태주의 심리학자는?(08기말)

① 쾰러(Kohler)                      ② 스키너(Skinner)  
③ 손다이크(Thorndike)      ④ 반두라(Bandura)

- 피아제(Piaget)의 인지발달단계 중 어떤 아이가 자기 눈앞에서 장난감이 사라지더라도 그 장난감은 어딘가에 계속 존재한다는 것을 이해하는 능력을 처음 획득하게 되는 시기는?(08기말)

① 감각운동기                      ② 전조작기  
③ 구체적 조작기                  ④ 형식적 조작기

- 에릭슨(Erikson)의 성격발달단계이론에서 초등 학교 시절에 성취해야 할 긍정적인 과업과 그에 대응하는 부정적인 과업이 제대로 짝 지워진 것은?(08기말)

① 주도성-수치감                      ② 근면성-열등감  
③ 주도성-죄책감                      ④ 근면성-침체감

- 다음 설명 중 조작적 조건형성이론과 가장 관련이 깊은 것은?(08계절)

① 반두라(Bandura)에 의해 체계화되었다.  
② 개의 소화계에 대한 실험으로부터 탄생된 이론이다.  
③ 중성자극, 무조건자극, 조건자극 간의 관계를 설명하고 있다.  
④ 수의적 행동의 학습기제이다.

- 피아제(Piaget)의 인지발달단계 중 가설 연역적 사고가 가능한 시기는?(08계절)

① 형식적 조작기                      ② 전조작기  
③ 구체적 조작기                      ④ 감각운동기

## ☺ 도움말과 정답

- 쾰러는 ‘유인원의 지성’이라는 책으로 학습이 통찰에 의해 이루어진다는 것을 개념화했다.

♣ ①

- 감각운동기는 0~2세 무렵이며, 대상연속성 개념이 생기게 된다.

♣ ①

- 에릭슨의 성격발달단계에서 6~11세 무렵의 초등학교 전반기에 해당하는 시기에는 근면성 대 열등감을 체득하게 된다. 피아제의 인지발달단계의 구체적 조작기에 해당한다.

♣ ②

- 조작적 조건형성이론은 손다이크에 의해서 설명되었다.
- 수의(隨意)적 반응은 의도에 의해서 조절이 가능한 행동으로 TV 채널 돌리기, 문 열기 등이다.

♣ ④

- 형식적 조작기는 12세부터 성인에 이르기까지이며 가설 연역적 사고가 가능하다.

♣ ①

● 학습된 행동을 소거(消去: extinction)시키더라도 그 행동이 완전히 없어지는 것이 아니라 일시적으로 억압되어 있다는 것을 뒷받침해주는 증거는?(08계절)

- ① 자발적 회복
- ② 자극 변별
- ③ 자극 일반화
- ④ 고차적 조건형성

● 어떤 아이가 착한 행동을 했는데, 방과 후의 교실 청소를 감면해줌으로써 아이의 착한 행동의 빈도를 증가시키고자 한 것과 관련이 있는 것은?(08계절)

- ① 정적 강화
- ② 부적 강화
- ③ 벌
- ④ 소거

● 일어날 확률이 높은 행동은 일어날 확률이 낮은 행동에 대해 정적 강화물로서 작용한다는 것을 바탕으로 한 행동수정방법은?(08계절)

- ① 타임 아웃
- ② 토큰 강화
- ③ 프리맥의 원리
- ④ 소거의 원리

● 공부는 거의 하지 않고 하루 종일 컴퓨터 게임만 하는 아이의 공부하는 행동을 늘리기 위하여, 일정 시간의 공부를 하면 아이가 좋아하는 컴퓨터 게임을 일정 시간동안 할 수 있도록 해주는 것과 관련이 깊은 행동수정 방법은?(07기말)

- ① 토큰 강화                      ② 범람법
- ③ 프리맥의 원리              ④ 소거의 원리

☺ 도움말과 정답

• 행동수정이 완료되었다고 해도, 자발적 회복이 일어나기 때문에 일정간격의 강화나 소거가 필요로 한다.

♣ ①

• 하기 싫은 일이나 고통을 제거해줌으로서 목적하는 행동수정의 빈도를 높이는 것을 부적 강화라고 한다.

♣ ②

• 프리맥의 원리는 싫은 일 혹은 하기 어려운 일을 했을 때, 좋아하는 것을 해줌으로서 상승효과를 내는 것을 의미한다.

♣ ③

♣ ③

- 연습과 복습은 학습에 있어서 매우 중요하다.  
이와 가장 관련이 깊은 손다이크(Thorndike)의  
학습의 법칙은?(07기말)

- ① 연습의 법칙      ② 효과의 법칙  
③ 준비성의 법칙   ④ 유사의 법칙

- 에릭슨(Erikson)의 성격발달단계이론에서 청소년기  
에 성취해야 할 긍정적인 과업과 그에 대응하는  
부정적인 과업이 제대로 짝 지워진 것은?(08계절)

- ① 근면성-열등감  
② 주도성-죄책감  
③ 자율성-수치감  
④ 자아정체성-역할혼돈

- 다음 설명 중 조작적 조건형성이론과 관련이  
깊은 것은?(07기말)

- ① 개의 소화계에 대한 실험으로부터 탄생된  
이론이다.  
② 수의적 행동의 학습기제이다.  
③ 반두라(Bandura)에 의해 체계화되었다.  
④ 중성자극과 조건자극 간의 관계를 설명하  
고 있다.

- 인간발달과 유전에 관한 다음 설명 중 적절하  
지 않은 것은?(07기말)

- ① 유전인자(genes)는 나선형 사다리꼴 모양을  
한 DNA고리로 이루어져 있다.  
② 유전정보는 DNA고리를 구성하는 네 종류의  
질산염기 안에 저장되어 있다.  
③ 염색체 결함에서 오는 대표적 장애는 다운  
증후군이다.  
④ 표현형(phenotype)이란 부모로부터 물려받은  
유전정보의 형태를 말한다.

- ☺ 도움말과 정답

- 손다이크의 학습 법칙
- 연습의 법칙 - 자극과 반응의  
결합은 연습에 의해 강화된다.
- 효과의 법칙 - 연습에 의한  
결합이 만족상태를 동반하면 결  
합이 강화되지만, 그렇지 못하  
면 약화된다.

♣ ①

- 청소년기에는 자아정체성을  
찾아가는 시기로 그에 대응해  
역할혼돈이 일어난다.

♣ ④

- 수의(隨意)적 반응은 의도에  
의해서 조절이 가능한 행동으  
로 TV 채널 돌리기, 문 열기  
등이다.

♣ ②

- 유전자형이란 부모로부터  
물려받은 유전정보의 형태를  
말하며, 표현형은 그것이 겉  
으로 드러난 것을 의미한다.

♣ ④

- 피아제(Piaget)의 인지발달단계 중 내재적 사고가 가능하나 자기중심성과 비가역성의 한계를 지니고 있는 발달단계는?(07기말)

- ① 전조작기                      ② 형식적 조작기  
③ 구체적 조작기              ④ 감각운동기

- 에릭슨(Erikson)의 성격발달단계이론에서 초등학교 시절에 성취해야 할 긍정적인 과업과 그에 대응하는 부정적인 과업이 제대로 짝 지워진 것은?(07기말)

- ① 신뢰감-불신감  
② 주도성-죄책감  
③ 자율성-수치감  
④ 근면성-열등감

- 고전적 조건형성이론에 대한 다음 설명 중 가장 적절하지 않은 것은?(07계절)

- ① 음식물에 대한 개의 타액 분비는 선천적 반사행동이다.  
② 조건형성된 반응이 없어지는 소거(消去)는 학습되는 것이다.  
③ 중성자극이었던 종소리는 조건자극과 짝지워짐으로써 무조건 자극이 된다.  
④ 파블로프(Pavlov)에 의해 처음 체계적으로 이론화되었다.

- 어떤 아이가 어른에게 인사를 하였더니 그 어른으로부터 칭찬을 받았다. 그 이후 이 아이는 어른을 보면 인사하는 행동을 자주 하게 되었다. 이와 가장 관련이 있는 손다이크(Thorndike)의 학습의 법칙은?(07계절)

- ① 연습의 법칙                  ② 효과의 법칙  
③ 준비성의 법칙              ④ 반복의 법칙

- ☺ 도움말과 정답

- 전조작기는 2~6세 무렵을 의미하는데, 표상이 형성되어 문제해결이 가능하고 내재적 사고가 가능하지만, 자기중심성·비가역성 등의 한계를 가진다.

♣ ①

- 에릭슨의 성격발달 8단계 중에 6~11세 무렵(초등학교 전반기)인 근면성 대 열등감은 아동기 자아성장에 있어서 결정적인 단계이다.

♣ ④

- 중성자극(종소리)은 무조건자극(음식물)과 짝지워짐으로서 무조건반응(타액분비)으로 조건화되고, 이후에 종소리(조건자극)에 타액분비(조건반응)가 일어난다.

♣ ③

- 효과의 법칙 - 연습에 의한 결합이 만족상태를 동반하면 결합이 강화되지만, 그렇지 못하면 약화된다.

♣ ②

● 카지노에 있는 도박기계(예: 슬롯 머신)에 입력되어 있는 프로그램이 기초로 하고 있는 부분강화계획은?(07계절)

- ① 고정간격 강화계획
- ② 고정비율 강화계획
- ③ 변동간격 강화계획
- ④ 변동비율 강화계획

● 아이들이 바람직하지 않은 행동을 했을 때 그들이 좋아하는 컴퓨터 게임을 2시간 동안 하지 못하도록 함으로써 바람직하지 않은 행동의 빈도를 감소시키고자 하는 것과 관련이 있는 것은?(07계절)

- ① 부정 강화                      ② 정적 강화
- ③ 벌                                ④ 소거

● 아이들이 TV를 시청하는 시간대에는 선정적, 폭력적인 방송물을 방영하지 못하도록 하는 것과 가장 관련이 깊은 이론은?(07계절)

- ① 고전적 조건형성 이론
- ② 정신분석이론
- ③ 조작적 조건형성 이론
- ④ 사회학습이론

● 인간발달과 유전에 관한 다음 설명 중 적절하지 않은 것은?(07계절)

- ① X염색체를 하나만 가지고 있는 여아는 인지능력의 장애를 나타내 보인다.
- ② 다운증후군은 21번 염색체가 세 개일 때 나타나는 장애이다.
- ③ 유전자형(genotype)이란 부모로부터 물려받은 유전정보의 형태를 말한다.
- ④ 유전인자(genes)는 염색체에 들어 있다.

☺ 도움말과 정답

• 도박기계는 변동적인 금액을 제시해서 강화하는 것을 기초로 한다.

♣ ④

• 벌은 직접적인 제제 방법으로 일시적이다.

♣ ③

• 사회학습이론은 관찰에 의한 학습을 중요하게 여긴다.

♣ ④

• X염색체 하나만 지닌 여아는 인지능력에는 문제가 없지만 사회성이 극히 부족하고 2차 성장이 발달하지 않아서 불임이 된다.

♣ ①

- 피아제(Piaget)의 인지발달단계 중 어떤 아이가 자기 눈앞에서 장난감이 사라지더라도 그 장난감은 어딘가에 계속 존재한다는 것을 이해하는 능력을 처음 획득하게 되는 시기는?(07계절)

- ① 감각운동기      ② 전조작기  
③ 구체적 조작기    ④ 형식적 조작기

- 논리적 사고의 획득을 위해 필요한 인지적 능력과 가장 거리가 먼 것은?(07계절)

- ① 보존개념      ② 분류조작  
③ 서열조작      ④ 가상놀이

- 에릭슨(Erikson)의 성격발달단계이론에서 각 단계마다 성취해야 할 긍정적인 과업이 발달순서대로 나열되어 있는 것은?(07계절)

- ① 근면성 → 친밀성 → 자아정체감 → 주도성  
② 주도성 → 근면성 → 자아정체감 → 친밀성  
③ 신뢰감 → 자율성 → 근면성 → 주도성  
④ 자율성 → 신뢰감 → 주도성 → 근면성

☺ 도움말과 정답

• 대상영속성 개념이 획득되는 것은 0~2세 무렵인 감각운동기이다.

• 피아제 인지발달단계 순서  
감 → 전 → 구 → 형

♣ ①

• 논리적 조작능력 발달에 필요한 대표 인지능력 - 보존개념, 분류조작능력, 서열조작능력

♣ ④

• 에릭슨 성격발달단계 순서  
• 긍정적 순서

신 → 자 → 주 → 근 → 자아  
→ 친 → 생 → 자아통합감

• 부정적 순서

불신 → 수치 → 죄책 → 열등 →  
혼돈 → 고립 → 침체 → 절망

♣ ②

## 제4장 생각하는 지적 존재로서의 인간과 교육

- 다음 중 연결이 가장 적절한 것은?(09기말)

- ① 켈러(Kohler) - 억압 이론  
② 에빙하우스(Ebbinghaus) - 망각곡선  
③ 레빈(Lewin) - 모방학습  
④ 손다이크(Thorndike)

- 인간의 기억구조와 관련된 다음 설명 중 가장 적절한 것은?(09기말)

- ① 감각기억은 시연에 의해 그 지속시간이 증대될 수 있다.  
② 단기기억의 지속시간은 보통 1초 정도이다.

☺ 도움말과 정답

• 에빙하우스는 무의미한 철자를 피험자에게 외우게 한 뒤 망각률을 조사했는데, 망각은 암기를 한 후 1~2시간 이내에 급격하게 발생한다고 주장했다.

♣ ②

- ③ 논리적 추론과 같은 작업수행과정의 작업 기억에 해당된다.
- ④ 장기기억의 용량은 무의미한 자료의 경우  $7 \pm 2$ 개 정도이다.

● 망각의 원인에 관한 다음 설명 중 간섭이론에 관한 설명은?(09기말)

- ① 파지를 방해하는 외부적 영향 때문에 망각이 촉진된다.
- ② 행동주의 이론에 근거하고 있다.
- ③ 뇌세포의 기억 흔적이 시간의 경과로 인해 흐려진다.
- ④ 망각 속도와 깊이는 관련이 있다.

● 다음 중 인간의 지능에 관심을 가지고 있는 다음 학자들과 그들의 주장이 바르게 연결된 것은?(09기말)

- ① 커텔(Cattell) - 7가지 기초정신능력
- ② 서스톤(Thurstone) - 일반요인, 특수요인
- ③ 스피어만(Spearman) - 유동성 지능, 결정성 지능
- ④ 길포드(Guilford) - 180가지 요소설

● 가드너(Gardner)에 의하면 ‘종래의 지능이론들은 ( )과 논리-수학적 지능만을 지나치게 강조하고 있다’고 한다. 괄호 안에 들어갈 적절한 것은?(09기말)

- ① 공간 지능      ② 언어적 지능
- ③ 개인내 지능    ④ 대인간 지능

● 최초의 지능검사인 비네-시몬(Binet-Simon) 지능검사에 대한 다음 설명 중 가장 적절한 것은?(09기말)

- ① 언어성 I.Q.와 동적성 I.Q.를 산출할 수 있다.
- ② 사회적 지능을 측정하는 데 유용하다.
- ③ 지능지수를 계산하는 데 편차 I.Q.를 적용하였다.

☺ 도움말과 정답

- ①④번은 단기 기억, ②번은 감각 기억을 말한다.

♣ ③

- 간섭이론은 어떤 내용을 공부하는 전후에 다른 어떤 경험을 하게 되는 경우 그것이 간섭을 발생시킨다는 가설이다.

- ③④번은 소멸이론이다.

♣ ①

- 7가지 기초정신능력 - 서스톤
- 일반요인, 특수요인 - 스피어만
- 유동성지능, 결정성지능 - 커텔

♣ ④

- 가드너의 다면적 지능이론에는 언어적 지능, 논리수학적 지능, 공간적 지능, 신체운동적 지능, 음악적 지능, 대인간 지능, 개인 내 지능이 있다.

♣ ②

- ①③번은 웨슬러의 지능검사이고 ②번은 가드너의 대인간 지능을 말한다.

④ 정신연령이라는 개념을 도입하고 있다.

● 다음 설명 중 길포드(Guilford)가 말하는 확산적 사고와 가장 거리가 먼 것은?(09기말)

- ① 문제에 대한 민감성
- ② 아이디어 산출의 유창성
- ③ 타인에의 동조성
- ④ 사고의 유연성

● 정보를 지각하고 그것으로부터 몇 가지 분류상의 특징을 추출해내어 그것에 상응하는 기억 흔적을 만드는 과정을 무엇이라고 하는가?(10계절)

- ① 사회화
- ② 동기화
- ③ 중심화
- ④ 부호화

● 망각의 원인에 관한 다음 설명 중 억압이론에 관한 설명은?(10계절)

- ① 정신분석이론에 근거하고 있다.
- ② 순행성 간섭과 역행성 간섭은 그 좋은 예이다.
- ③ 기억된 정보는 사용하지 않으면 앓을수록 점점 망각하게 되어 있다.
- ④ 파지를 방해하는 외부적 영향 때문에 망각 현상이 촉진된다.

● 인간의 기억과정에서 컴퓨터의 중앙통제기능, 즉 CPU에 해당하는 개념은?(10계절)

- ① 감각기억
- ② 장기기억
- ③ 동작기억
- ④ 작업기억

☺ 도움말과 정답

♣ ④

• 확산적 사고 - 사고의 유연성, 사고의 독창성, 사고의 유창성, 민감성

♣ ③

• 부호화에는 소리자극을 중심으로 입력되는 음운적 부호화와 그것이 나에게 주는 의미에 의존하는 의미적 부호화가 있다.

♣ ④

• 억압이론은 프로이트의 정신분석이론에 기초한 것으로 심리적 고통이나 불안을 야기하는 정보는 억압이라는 심리적 방어기제에 의해 망각된다.

♣ ①

• 어떤 문제를 풀기 위해서는 논리적 추론, 평가 및 판단의 과정을 거쳐야 하는데 이런 사고과정을 거치기 위해 필요한 것이 작업기억이다.

• 작업수행과정은 결과만 남기 때문에 단기기억에 해당된다.

♣ ④

- 평균이 100이고 표준편차가 15인 지능검사에서 I.Q. 85~100에 해당하는 정상인구의 비율은 정상분포곡선 하에서 어느 정도인가?(10계절)

- ① 약 50%                      ② 약 68%  
③ 약 95%                      ④ 약 34%

- 다음 중 인간의 지능에 관심을 가지고 있는 다음 학자들과 그들의 주장이 바르게 연결된 것은?(10계절)

- ① 켈스톤(Thurstone) - 일반요인, 특수요인  
② 스텐버그(Sternberg) - 삼원지능이론  
③ 길포드(Guilford) - 유동적 지능, 결정적 지능  
④ 커텔(Cattell) - 7가지 기초정신능력

- 비네(Binet-Simon) 지능검사에 대한 다음 설명 중 가장 적절한 것은?(10계절)

- ① 정신연령이라는 개념을 도입하고 있다.  
② 대인간 지능을 측정하는데 유용하다.  
③ 언어성 I.Q.와 동작성 I.Q.를 산출할 수 있다.  
④ 지능지수를 계산하는데 편차 I.Q.를 적용하였다.

- 다음 중 연결이 적절한 것은?(10계절)

- ① 에빙하우스(Ebbinghaus) - 장(場)이론  
② 켈러(Kohler) - 통찰학습  
③ 레빈(Lewin) - 모방학습  
④ 밴두라(Bandura) - 망각곡선

- 다음 중 동작성 지능을 측정하는 척도에 해당하는 것은?(10계절)

- ① 산수                          ② 숫자 외우기  
③ 차례 맞추기              ④ 공통점 찾기

- ☺ 도움말과 정답

- 100을 중심으로 85~115사이에 전체 인구의 68%가 분포되어 있다.
- 85~100은 절반인 34%이다.

♣ ④

- 스텐버그의 삼원지능이론
- 지능의 3요소 - 성분적 요소, 경험적 요소, 맥락적 요소

♣ ②

- 비네는 최초로 지능검사를 만든 사람이다.
- 비네-시몬 검사 - 정신연령 개념 도입
- 스텐포드-비네 검사 - 지능지수, 즉 IQ 개념 도입

♣ ①

- 에빙하우스 - 망각곡선
- 모방학습 - 반두라
- 켈러 - 통찰학습

♣ ②

- 웨슬러의 지능검사
- 언어성 지능 측정 - 기본지식(상식), 이해문제, 산수문제, 공통성 문제, 숫자 외우기, 어휘문제
- 비언어성(동작성) 지능 측정 - 짝짓기, 빠진 곳 찾기, 토막 짜기, 차례 맞추기 ♣ ③

● 창의력에 관한 다음 설명 중 정신분석학적 관점과 가장 가까운 것은?(10계절)

- ① 창의력은 하늘이 부여한 것이다.
- ② 창의력은 확산적 사고와 밀접한 관련이 있다.
- ③ 창의력은 수렴적 사고와 밀접한 관련이 있다.
- ④ 창의적 활동은 일종의 승화작용이다.

● 다음 중 연결이 적절한 것은?(09계절)

- ① 쾰러(Kohler) - 장(場)이론
- ② 에빙하우스(Ebbinghaus) - 망각곡선
- ③ 레빈(Lewin) - 모방학습
- ④ 밴두라(Bandura) - 통찰학습

● 다음 중 연결이 가장 적절한 것은?(09계절)

- ① 작업기억 - 논리적 추론
- ② 감각기억 - 유목별 군집화
- ③ 장기기억 - 음악 감상
- ④ 단기기억 - 영화 감상

● 망각과 관련된 가설 중 프로이트(Freud)의 정신분석이론에 기초하고 있는 것은?(09계절)

- ① 억압 이론
- ② 소멸 이론
- ③ 간섭 이론
- ④ 전이 이론

● 평균이 100이고 표준편차가 15인 지능검사에서 I.Q. 85~115에 해당하는 정상인구의 비율은 정상분포곡선 하에서 어느 정도인가?(09계절)

- ① 약 50%
- ② 약 68%
- ③ 약 95%
- ④ 약 34%

☺ 도움말과 정답

- 창의력 시각의 다양한 관점
- 천부론 - 하늘이 내린 것, 신비주의적 사고방식과 연결
- 정신분석학적 견해 - 프로이트, 일종의 승화작용
- 심리측정론적 주장 - 길포드, 지필검사 방법으로 측정
- 인지론적 해석 - 인지작용, 누구나 다 창의적 문제해결 능력을 가지고 있음 ♣ ④

- 쾰러 - 통찰학습
- 레빈 - 장이론(인지조건설)
- 반두라 - 사회학습 ♣ ②

- 감각기억 - 잔상효과
- 단기기억 - 20~30초 정도의 기억저장
- 장기기억 - 단기기억보다 길며, 거의 무한대 일수도 있다.

♣ ①

- 심리적 고통이나 불안을 야기하는 정보는 억압이라는 심리적 방어기제로 망각된다는 것이 억압이론이다.

♣ ①

- I.Q. 85~115범위에 68%의 사람들이 분포한다.

♣ ②

● 다음 중 인간의 지능에 관심을 가지고 있는 다음 학자들과 그들의 주장이 바르게 연결된 것은?(09계절)

- ① 커텔(Cattell) - 일반요인, 특수요인
- ② 서스톤(Thurstone) - 유동성 지능, 결정성 지능
- ③ 스피어만(Spearman) - 7가지 기초정신능력
- ④ 길포드(Guilford) - 180가지 요소설

● 웨슬러(Wechsler) 지능검사에 대한 다음 설명 중 적절한 것은?(09계절)

- ① 언어성 I.Q.와 동작성 I.Q.를 산출할 수 있다.
- ② 지능지수를 계산하는데 비율 I.Q.를 적용하였다.
- ③ 정신연령이라는 개념을 도입하고 있다.
- ④ 대인간 지능을 측정하는 데 유용하다.

● 다음 중 연결이 가장 적절한 것은?(08기말)

- ① 장기기억 - 음악 감상
- ② 감각기억 - 유목별 군집화
- ③ 작업기억 - 논리적 추론
- ④ 단기기억 - 영화 감상

● 어떤 학생이 1교시에 영어, 2교시에 불어를 배웠는데 영어 시간에 배운 내용 때문에 불어 시간에 배운 내용이 잘 기억나지 않았다고 한다. 이러한 현상과 관련이 있는 것은?(08기말)

- ① 역행성 간섭      ② 순행성 간섭
- ③ 의도적 망각      ④ 적극적 전이

● 서스톤(Thurstone)이 주장하는 일곱가지 기본정신능력(Primary Mental Ability)에 해당하지 않는 것은?(08기말)

- ① 지각속도      ② 기억력
- ③ 수리력      ④ 창의력

☺ 도움말과 정답

- 커텔 - 유동성 지능과 결정성 지능
- 서스톤 - 7가지 기초정신능력
- 스피어만 - 일반요인과 특수요인

♣ ④

- 웨슬러는 지능지수를 계산하는데, 편차 IQ를 적용, 정신연령 개념은 제외해서 성인용으로 만들었다.

♣ ①

♣ ③

- 간섭이론 - 역행성 간섭, 순행성 간섭
- 앞 선 것 때문에 뒤에 것이 망각되는 것은 순행성, 반대의 경우가 역행성이다.

♣ ②

- 7가지 기본정신 능력 - 언어이해력, 언어유창성, 수리력, 공간지각력, 기억력, 추론능력, 지각속도 등이다.

♣ ④

- 커텔(Cattell)은 지능을 유동성 지능과 결정성 지능으로 구분하였다. 다음 중 결정성 지능에 해당하지 **않는** 것은?(08기말)

- ① 어휘이해력
- ② 언어유추능력
- ③ 일반 지식
- ④ 수리력

- 웨슬러(Wechsler) 지능검사는 언어성 척도와 동작성 척도로 구성되어 있다. 다음 중 언어성 지능을 측정하는 척도에 해당하지 **않는** 것은?(08기말)

- ① 산수
- ② 숫자 외우기
- ③ 차례 맞추기
- ④ 공통점 찾기

- 창의력에 관한 다음 설명 중 정신분석학적 관점과 가장 가까운 것은?(09계절, 08기말)

- ① 창의력은 하늘이 부여한 것이다.
- ② 창의력을 구성하는 기본 능력들은 지필검사로 측정할 수 있다.
- ③ 창의력은 확산적 사고와 밀접한 관련이 있다.
- ④ 창의적 활동은 일종의 승화작용이다.

- 인간의 기억구조와 관련된 다음 설명 중 가장 적절한 것은?(08계절)

- ① 감각기억은 시연(試演)에 의해 그 지속시간이 증대될 수 있다.
- ② 단기기억의 지속시간은 보통 1초 정도이다.
- ③ 논리적 추론과 같은 작업수행과정은 작업기억에 해당된다.
- ④ 장기기억의 용량은 무의미한 자료의 경우  $7 \pm 2$ 개 정도이다.

☺ 도움말과 정답

- 유동성 지능 - 언어유추능력, 단순암기능력, 추상적 도형 간 관계 이해능력
- 결정성 지능 - 어휘이해력, 수리력, 일반적 지식

♣ ②

- 언어성 지능 측정 소검사 - 기본지식(상식), 이해문제, 산수 문제, 공통성문제, 숫자 외우기, 어휘문제 등이다.

♣ ③

- 프로이트는 예술가들의 창작활동을 일종의 승화작용이라고 보았다.

♣ ④

- 감각기억은 1초미만의 잔상을 의미하며, 단기기억은 2~30초 정도의 기억인데 매직넘버  $7 \pm 2$ 개 정도이다.

♣ ③

● 망각의 원인에 관한 다음 설명 중 소멸(decay) 이론에 관한 설명은?(08계절)

- ① 파지를 방해하는 외부적 영향 때문에 망각 현상이 촉진된다.
- ② 기억된 정보는 사용하지 않으면 앓을수록 점점 망각하게 되어 있다.
- ③ 정신분석이론에 근거하고 있다.
- ④ 순행성 간섭과 역행성 간섭은 그 좋은 예이다.

● 다음 중 인간의 지능에 관심을 가지고 있는 다음 학자들과 그들의 주장이 바르게 연결된 것은?(08계절)

- ① 커텔(Cattell) - 180가지 요소설
- ② 서스톤(Thurstone) - 7가지 기초정신능력
- ③ 스피어만(Spearman) - 유동성 지능, 결정성 지능
- ④ 길포드(Guilford) - 일반요인, 특수요인

● 인간은 다양하게 머리가 좋을 수 있다는 다면적 지능이론을 주장한 사람은?(08계절)

- ① 가드너(Gardner)
- ② 비네(Binet)
- ③ 손다이크(Thorndike)
- ④ 베르타이머(Wertheimer)

● 다음 중 유동성 지능에 해당하는 것은?(08계절)

- ① 어휘이해력
- ② 언어유추능력
- ③ 일반 지식
- ④ 수리력

☺ 도움말과 정답

• 소멸이론은 시간이 흐르면 자연히 망각한다는 것으로 시간경과를 망각의 원인이라고 본다.

♣ ②

• 커텔 - 유동성 지능과 결정성 지능  
• 스피어만 - 일반요인과 특수요인  
• 길포드 - 180가지 요소설

♣ ②

• 가드너 - 다면적 지능이론 제안

♣ ①

• 결정성 지능 - 어휘이해력, 수리력, 일반적 지식

♣ ②

● 창의력에 관한 다음 설명 중 길포드(Guilford)의 관점과 가장 가까운 것은?(08계절)

- ① 창의적 활동은 일종의 승화작용이다.
- ② 창의력은 수렴적 사고와 밀접한 관련이 있다.
- ③ 창의력을 구성하는 기본 능력들은 지필검사로 측정할 수 있다.
- ④ 창의력은 하늘이 내리는 것이다.

● 다음 중 창의력이 높은 사람의 사고방식의 특징으로 보기 **어려운** 것은?(08계절)

- ① 사고의 유연성
- ② 사고의 폐쇄성
- ③ 사고의 유창성
- ④ 사고의 독창성

● 웨슬러 지능검사는 언어성 척도와 동작성 척도로 구성되어 있다. 다음 중 언어성 지능을 측정하는 척도에 해당하지 않는 것은?(08계절)

- ① 산수
- ② 숫자 외우기
- ③ 차례 맞추기
- ④ 공통점 찾기

● 정보를 지각하고 그것으로부터 몇 가지 분류상의 특징을 추출해내어 그것에 상응하는 기억 흔적을 만드는 과정을 무엇이라고 하는가?(07기말)

- ① 사회화
- ② 동기화
- ③ 부호화
- ④ 중심화

☺ 도움말과 정답

- 창의력은 수렴적 사고 보다 확산적 사고와 밀접한 관계가 있다.

♣ ③

♣ ②

- 비언어성 지능 측정 소검사 - 짝짓기, 빠진 곳 찾기, 토막 짜기, 차례 맞추기, 모양 맞추기 등이다.

♣ ③

- 정보를 입력하는데 있어서 대상에 대해 집중하는 것과 그것이 입력되도록 하는 과정이 '부호화'이다.

♣ ③

● 인간의 기억구조와 관련된 다음 설명 중 가장 적절한 것은?(07기말)

- ① 논리적 추론과 같은 작업수행과정은 장기 기억에 해당된다.
- ② 단기기억은 시연(試演)에 의해 지속시간이 증대될 수 있다.
- ③ 감각기억의 지속시간은 보통 20~30초 정도이다.
- ④ 작업기억의 용량은 무의미한 자료의 경우 7개 정도이다.

● 망각의 원인에 관한 다음 설명 중 억압이론에 관한 설명은?(07기말)

- ① 기억된 정보는 사용하지 않으면 앓을수록 점점 망각하게 되어 있다.
- ② 순행성 간섭과 역행성 간섭은 그 좋은 예이다.
- ③ 정신분석이론에 근거하고 있다.
- ④ 파지를 방해하는 외부적 영향 때문에 망각이 촉진된다.

● 다음 중 인간의 지능에 관심을 가지고 있는 다음 학자들과 그들의 주장이 바르게 연결된 것은?(07기말)

- ① 커텔(Cattell) - 삼원지능이론
- ② 가드너(Gardner) - 유동성 지능, 결정성 지능
- ③ 길포드(Guilford) - 일반요인, 특수요인
- ④ 서스턴(Thurstone) - 7가지 기초정신능력

● 평균이 100이고 표준편차가 15인 지능검사에서 I.Q. 85~115에 해당하는 정상인구의 비율은 정상분포곡선 하에서 어느 정도인가?(07기말)

- ① 약 68%                      ② 약 34%
- ③ 약 95%                     ④ 약 50%

☺ 도움말과 정답

- 작업수행과정은 단기기억에 속하며, 감각기억은 1초미만의 기억을 의미한다.
- 단기기억 용량은 무의미한 자료의 경우 7개 정도이며 개인차가 있다.
- 작업기억은 저장된 정보와 새로운 정보를 조합해 찾고자 하는 내용을 도출하는 것을 의미한다.

♣ ②

- 억압이론은 프로이트의 정신분석이론을 근거로 하고 있다.

♣ ③

- 커텔 - 유 · 결
- 서스턴 - 7가지
- 스피어만 - 일반 · 특수
- 길포드 - 180가지

♣ ④

♣ ①

● 창의력에 관한 다음 설명 중 길포드(Guilford)의  
관점과 가장 가까운 것은?(07기말)

- ① 창의력은 하늘이 내리는 것이다.
- ② 창의력을 구성하는 능력들은 지필검사로  
측정할 수 있다.
- ③ 창의적 활동은 일종의 승화작용이다.
- ④ 창의력은 수렴적 사고와 밀접한 관련이 있다.

● 웨슬러(Wechsler) 지능검사에 대한 다음 설명  
중 가장 거리가 먼 것은?(07기말)

- ① 언어성 I.Q.와 동작성 I.Q.를 산출할 수 있다.
- ② 아동용보다 성인용 검사가 먼저 만들어졌다.
- ③ 정신연령이라는 개념을 도입하고 있다.
- ④ 지능지수를 계산하는 데 편차 I.Q.를 적용하였다.

● 다음 중 연결이 가장 적절한 것은?(07계절)

- ① 작업기억 - 논리적 추론
- ② 감각기억 - 유목별 군집화
- ③ 장기기억 - 음악 감상
- ④ 단기기억 - 영화 감상

● 무의미 철자를 사용하여 시간의 경과에 따라 인  
간이 얼마나 많은 정보를 기억해 내는지 연구  
한 결과로 망각곡선을 제시한 사람은?(07계절)

- ① 베르타이머(Wertheimer)    ② 코프카(Koffka)
- ③ 에빙하우스(Ebbinghaus)    ④ 켈러(Köhler)

● 어떤 학생이 1교시에 영어, 2교시에 불어를 배  
웠는데 불어 시간에 배운 내용 때문에 영어  
시간에 배운 내용이 잘 기억나지 않았다고 한  
다. 이러한 현상과 관련이 있는 것은?(07계절)

- ① 순행성 간섭    ② 역행성 간섭
- ③ 의도적 망각    ④ 적극적 전이

☺ 도움말과 정답

♣ ②

• 웨슬러는 비네의 지능검사  
와 달리 지능지수를 계산하  
는데 점수분포를 이용한 편  
차 IQ를 적용했는데, 정신연  
령 개념을 쓰지 않았다.

♣ ③

♣ ①

• 에빙하우스 - 망각곡선

♣ ③

• 순행은 앞 선 것 때문에, 역  
행은 뒤에 것 때문에 간섭현상  
이 일어나는 것

♣ ②

● 서스톤(Thurstone)이 주장하는 일곱 가지 기본 정신능력에 해당하지 않는 것은?(07계절)

- ① 창의력                      ② 기억력
- ③ 추리력                      ④ 지각속도

● 평균이 100이고 표준편차가 15인 지능검사에서 I.Q. 100~115에 해당하는 정상인구의 비율은 정상분포곡선 하에서 어느 정도인가?(07계절)

- ① 약 50%                      ② 약 68%
- ③ 약 25%                      ④ 약 34%

● 다음 중 웨슬러 지능검사와 가장 관련이 깊은 것은?(07계절)

- ① 정신연령                      ② 편차 I.Q.
- ③ 개인내 지능                      ④ 대인간 지능

☺ 도움말과 정답

• 7가지 기본정신 능력 - 이해력, 유창성, 수리력, 공간지각력, 기억력, 추론능력, 지각속도 등이다.

♣ ①

• 85~115 범위가 전체의 약 68%정도인데, IQ 100이 정점 이므로 100~115 범위는 68%의 절반이 된다.

♣ ④

• 웨슬러 지능검사의 특징은 지능 지수 계산하는데 점수분포를 이용한 편차 IQ를 적용한 것과 비언어적 능력을 포함시켰다는 것이다.

♣ ②

## 제5장 개성적 존재로서의 인간과 교육

● 다음 중 연결이 가장 적절한 것은?(09기말)

- ① 삶의 본능 - 리비도(libido)
- ② 자아 - 일차 과정
- ③ 원초아 - 현실 원리
- ④ 초자아 - 이차 과정

● 다음 중 매슬로(Maslow)의 욕구위계이론에서 결핍욕구에 해당하는 것은?(09기말)

- ① 자아실현 욕구
- ② 심미적 욕구
- ③ 지적 욕구
- ④ 자존 욕구

☺ 도움말과 정답

• 원초아 - 쾌락원리, 일차 과정  
• 자아 - 현실원리, 이차과정  
• 초자아 - 도덕, 윤리규범

♣ ①

• 결핍욕구 - 생리적 욕구, 소속·애정욕구, 자존 욕구  
• 성장욕구 - 지적 욕구, 심미적 욕구, 자아실현 욕구

♣ ④

● 다음 중 연결이 가장 적절한 것은?(09기말)

- ① 셀리그만(Seligman) - 성취동기
- ② 보울비(Bowlby) - 애착이론
- ③ 페어번(Fairbairn) - 자기 효능감
- ④ 맥클리랜드(McClelland) - 학습된 무력감

● 자아정체성의 발달수준 중 자아에 대한 회의와 불안정을 경험하고 있으나 적극적으로 자아를 탐색하고 정체성 확립을 위해 노력하고 있는 상태를 특히 무엇이라고 하는가?(09기말)

- ① 정체성 유예
- ② 정체성 혼미
- ③ 정체성 성취
- ④ 정체성 조기완료

● 프로이트(Freud)의 정신역동이론에서 말하는 '삶의 본능'과 가장 거리가 먼 것은?(10계절)

- ① 섬적 본능
- ② 공격 본능
- ③ 사랑의 본능
- ④ 창조적 본능

● 프로이트(Freud)의 정신역동이론에 의하면 초자아(superego)가 발달하기 시작하는 시기는?(10계절)

- ① 구강기                      ② 항문기
- ③ 남근기                      ④ 생식기

● 매슬로우(Maslow)의 욕구위계설에서 생리적 욕구, 안전 욕구, 애정과 소속 욕구, 자존 욕구를 총괄하여 무슨 욕구라고 하는가?(10계절)

- ① 결핍욕구                  ② 성장욕구
- ③ 실존욕구                  ④ 자아실현욕구

☺ 도움말과 정답

• 애착이론은 대상관계이론의 하나로서 보울비가 주장한 이론이다. 인간은 본질적으로 대상을 추구하여 애착을 형성해 나가는 존재다.

♣ ②

- 정체성 혼미의 상태 - 정체성에 관한 위기나 극복을 경험하지 못하는 단계
- 정체성 조기완료 - 정체성 위기를 제대로 경험하지 못한 채 정체성이 확립된 것처럼 느끼는 상태
- 정체성 성취 - 안정된 정체감을 형성한 단계

♣ ①

• 공격본능은 타나토스, 죽음의 본능이다.

♣ ②

• 프로이트의 성격발달 순서  
구강기→항문기→남근기→잠복기→생식기의 순으로 발달

♣ ③

♣ ①

● 다음 중 연결이 적절한 것은?(10계절)

- ① 융(Jung) - REM 수면
- ② 캐논(Cannon) - 각테일파티 현상
- ③ 셀리그만(Seligman) - 성격특질이론
- ④ 맥클리랜드(McClelland) - 성취동기

● 팔이나 다리 근육과 같이 우리의 의지에 의해 조절되는 것들을 관장하는 신경계는?(10계절)

- ① 체성신경계
- ② 자율신경계
- ③ 교감신경계
- ④ 부교감신경계

● 자아정체성의 발달수준 중 자아정체성에 대한 위기도 경험하지 못한 채 마치 정체성을 확립한 것처럼 느끼는 상태를 특히 무엇이라고 하는가?(10계절)

- ① 정체성 혼미
- ② 정체성 조기완료
- ③ 정체성 유예
- ④ 정체성 성취

● 다음 중 연결이 가장 적절한 것은?(09계절)

- ① 원초아 - 현실 원리
- ② 자아 - 이차 과정
- ③ 죽음의 본능 - 리비도(libido)
- ④ 초자아 - 일차 과정

● 원초아의 충동이 너무 강하여 자신이 충동을 통제하지 못할 것 같을 때 경험하는 불안은?(09계절)

- ① 신경증적 불안      ② 도덕적 불안
- ③ 현실 불안          ④ 상태 불안

☺ 도움말과 정답

- 커텔 - 성격 특질이론
- 융 - 외향성, 내향성

♣ ④

• 자율신경계란 자신의 인위적인 의도에 의해서 조절할 수 없는 신체내부기관을 관장하는 신경계로 정서의 경험과 반드시 관련되어 있다.

♣ ①

♣ ②

• 원초아는 욕구 에너지의 근원, 리비도는 삶의 본능 에너지, 초자아는 원초아의 대조되는 개념으로 도덕이나 윤리규범을 의미

♣ ②

• 초자아가 과도하게 되면 죄책감이나 자기비판을 경험하는 것을 '도덕적 불안'이라고 한다.

♣ ①

- 매슬로우(Maeow)의 욕구위계설에서 생리적 욕구, 안전 욕구, 애정과 소속 욕구, 자존 욕구를 통괄하여 무슨 욕구라고 하는가?(09계절)

- ① 실존욕구                      ② 성장욕구  
③ 결핍욕구                      ④ 자아실현 욕구

- 다음 중 연결이 가장 적절한 것은?(09계절)

- ① 캐논(Cannon) - 안면피드백 가설  
② 반두라(Bandura) - 자기효능감  
③ 셀리그만(Seligman) - 이상적 자아  
④ 에릭슨(Erikson) - 학습된 무력감

- 자기 자신을 부정적으로 평가하고 비하하게 되면 부정적인 자아개념을 갖게 되는데, 이러한 부정적 자아개념이 심할 경우에 갖게 되는 것은?(09계절)

- ① 자아정체성  
② 자기효능감  
③ 이상적 자아  
④ 학습된 무력감

- 다음 중 연결이 가장 적절한 것은?(08기말)

- ① 원초아 - 이차 과정  
② 초자아 - 일차 과정  
③ 에로스 - 공격 본능  
④ 남근기 - 거세불안

- 원초아의 충동이 너무 강하여 자신이 충동을 통제하지 못할 것 같을 때 경험하는 불안은?(08기말)

- ① 신경증적 불안  
② 도덕적 불안  
③ 현실 불안  
④ 상태 불안

- ☺ 도움말과 정답

- 하위단계인 생리적, 안전, 애정·소속, 자존욕구는 기본욕기이도 하며 결핍욕구에 해당한다.

♣ ③

- 스트랙 - 안면피드백 가설
- 반두라 - 자기효능감

♣ ②

- 학습된 무력감 - 부정적 자아개념이 심화되면 무력감을 학습하게 되는 것

♣ ④

- 원초아 - 일차과정
- 자아 - 이차과정
- 남근기 - 4~5세경, 여아의 '남근질투'·남아의 '거세불안'을 경험한다.

♣ ④

♣ ①

● 다음 중 매슬로(Maslow)의 욕구위계이론에서 성장욕구에 해당하는 것은?(08기말)

- ① 생리적 욕구
- ② 안전 욕구
- ③ 지적 욕구
- ④ 자존 욕구

● 팔이나 다리의 근육과 같이 우리의 의지에 의해 조절되는 것들을 관장하는 신경계는?(08기말)

- ① 체성신경계
- ② 자율신경계
- ③ 교감신경계
- ④ 부교감신경계

● 자아정체성의 발달수준 중 자아정체성에 대한 위기도 경험하지 못한 채 마치 정체성을 확립한 것처럼 느끼는 상태를 특히 무엇이라고 하는가?(08기말)

- ① 정체성 유예
- ② 정체성 조기완료
- ③ 정체성 성취
- ④ 정체성 혼미

● 프로이트(Freud)의 정신역동이론에 의하면 남근기에 오이디푸스 콤플렉스를 경험하게 되는데, 이 콤플렉스를 해결하는 방어기제는?(08계절)

- ① 억압                      ② 반동형성
- ③ 억제                      ④ 동일시

● 다음 중 연결이 가장 적절한 것은?(08계절)

- ① 원초아 - 1차과정
- ② 자아 - 쾌락원리
- ③ 죽음의 본능 - 리비도(libido)
- ④ 초자아 - 2차과정

☺ 도움말과 정답

• 성장욕구(고등욕구)에는 '지적, 심미적, 자아실현욕구'가 있다.

♣ ③

• 체성신경계 - 자신의 의지에 의해 조절되는 팔다리, 근육 등을 관장한다.

♣ ①

• 정체성 혼미 - 자아정체성 미경험

• 정체성 유예 - 자아정체성 혼미 경험, 정체성 확립을 위해 노력

• 정체성 성취 - 정체성 유예기간을 거쳐서 안정된 정체감을 형성한 단계

♣ ②

• 오이디푸스 콤플렉스 · 엘렉트라 콤플렉스를 극복하기 위해서는 자기를 동성 부모에게 '동일시'하는 것이다.

♣ ④

• 자아 - 2차과정

• 리비도 - 삶 본능의 에너지

♣ ①

● 애착형성에 관한 다음 설명 중 가장 적절하지 않은 것은?(08계절)

- ① 영아는 배고픔을 해소시켜주는 대상에게 애착을 형성한다.
- ② 영아는 부모의 보살핌과 보호를 이끌어내는 능동적인 존재이다.
- ③ 안정적인 애착관계를 형성한 유아는 격리 불안을 보인다.
- ④ 영아기에 형성된 애착유형은 아동기의 또래관계와 상관관계가 있다.

● 뇌파는 일종의 전기파이다. 우리가 깨어 있으면서 두뇌활동을 활발하게 할 때 주로 방출되는 뇌파로서 주파수도 빠르고 진폭이 작은 뇌파는?(08계절)

- ① 알파( $\alpha$ )파
- ② 감마( $\gamma$ )파
- ③ 델타( $\delta$ )파
- ④ 베타( $\beta$ )파

● 다음 중 매슬로(Maslow)의 욕구위계이론에서 성장욕구에 해당하는 것은?(08계절)

- ① 심미적 욕구
- ② 자존 욕구
- ③ 안전 욕구
- ④ 소속 및 애정 욕구

● 주로 능력에 대한 자아개념으로서 반두라(Bandura)에 의해 주창된 개념은?(08계절)

- ① 자아정체성
- ② 자기효능감
- ③ 학습된 무력감
- ④ 이상적 자아

☺ 도움말과 정답

• 안정된 애착관계를 형성한 유아는 잠시 격리되는 것에 과도한 불안을 보이지 않지만, 불안정한 애착관계의 유아는 반대의 현상을 보인다.

♣ ③

• 일상적인 활동 상태인 각성상태에서는 ‘베타’파가 눈을 감고 휴식을 취하면 ‘알파’파, 깊은 잠에 들어가면, ‘델타’파가 형성된다.

♣ ④

• 성장욕구(고등욕구)에는 ‘지적, 심미적, 자아실현욕구’가 있다.

♣ ①

♣ ②

- 자아정체성의 발달수준 중 자아에 대한 회의와 불안정을 경험하고 있으나 적극적으로 자아를 탐색하고 정체성 확립을 위해 노력하고 있는 상태를 특히 무엇이라고 하는가?(08계절)

- ① 정체성 유예      ② 정체성 혼미  
③ 정체성 성취      ④ 정체성 조기완료

♣ ①

- 프로이트(Freud)의 정신역동이론에서 말하는 '삶의 본능'과 가장 거리가 먼 것은?(07기말)

- ① 성적 본능  
② 창조적 본능  
③ 사랑의 본능  
④ 공격 본능

☺ 도움말과 정답

• 삶의 본능 - 성적 욕구충족, 창조적, 사랑의 본능 등이다.

♣ ④

- 인간의 다양한 특질들을 파악하기 위하여 요인분석방법을 사용하여 16가지 성격요인을 밝혀내고 그것을 측정하는 성격검사를 개발한 사람은?(07기말)

- ① 웨슬러(Wechsler)  
② 머레이(Murray)  
③ 아이젠크(Eysenck)  
④ 커텔(Cattell)

• 커텔은 인간의 다양한 특질을 파악하고자 요인분석 방법을 사용한 16개의 성격요인을 추출했다.

♣ ④

- 애착형성에 관한 다음 설명 중 가장 적절하지 않은 것은?(07기말)

- ① 영아는 배고픔을 해소시켜주는 대상에게 애착을 형성한다.  
② 영아는 부모의 보살핌과 보호를 이끌어내는 능동적 존재다.  
③ 안정적인 애착관계를 형성한 유아는 격리 불안을 보인다.  
④ 영아기에 형성된 애착유형은 아동기 또래 관계와 관계있다.

♣ ③

- 매슬로우(Maslow)의 욕구위계설에서 생리적 욕구, 안전 욕구, 애정과 소속 욕구, 자존 욕구를 총괄하여 무슨 욕구라고 하는가?(07기말)

- ① 실존욕구                      ② 결핍욕구  
③ 성장욕구                      ④ 자아실현 욕구

- 위급한 상황이 발생했을 때 몸으로 하여금 ‘싸움 혹은 도망’(fight or flight)하도록 준비시키는 호르몬으로서 부신에서 방출되는 것은?(09계절, 07기말)

- ① 코티졸                      ② 도파민  
③ 에스트로겐                      ④ 테스토스테론

- 프로이트(Freud)의 정신역동이론에 의하면 초자아(superego)가 발달하기 시작하는 시기는?(07계절)

- ① 구강기                      ② 항문기  
③ 남근기                      ④ 생식기

- 다음 중 연결이 적절한 것은?(07계절)

- ① 초자아 - 이차 과정  
② 에로스 - 공격 본능  
③ 원초아 - 쾌락 원리  
④ 항문기 - 거세불안

- 프로이트(Freud)의 정신역동이론에 의하면 남근기에 오이디푸스 콤플렉스를 경험하게 되는데, 이 콤플렉스를 해결하는 방어기제는?(07계절)

- ① 억압                      ② 동일시  
③ 억제                      ④ 반동형성

- 다음 중 매슬로(Maslow)의 욕구위계이론에서 성장욕구에 해당하는 것은?(07계절)

- ① 생리적 욕구                      ② 자존 욕구  
③ 소속 욕구                      ④ 지적 욕구

- ☺ 도움말과 정답

- 결핍욕구는 기본욕구라고 하기도 하다.

♣ ②

- 부신은 콩팥위에 붙어있는 내분비기관으로 위급한 상황이 발생하면 ‘코티졸’이라는 호르몬을 혈액으로 분비시켜 대응하게 해 준다.

♣ ①

- 프로이트는 남근기의 오이디푸스 콤플렉스를 극복하는 과정에서 초자아가 발달한다고 보았다.

♣ ③

- 원초아 - 쾌락원리(일차과정)  
• 자아 - 이차과정  
• 항문기 - 성격형성에 영향

♣ ③

♣ ②

- 성장욕구 - ‘지적, 심미적, 자아실현욕구’가 있다.

♣ ④

● 팔이나 다리 근육과 같이 우리의 의지에 의해 조절되는 것들을 관장하는 신경계는?(07계절)

- ① 체성신경계
- ② 자율신경계
- ③ 교감신경계
- ④ 부교감신경계

● 다음 중 연결이 가장 적절한 것은?(07계절)

- ① 캐논(Cannon) - 안면피드백 가설
- ② 반두라(Bandura) - 이상적 자아
- ③ 셀리그만(Seligman) - 학습된 무력감
- ④ 에릭슨(Erikson) - 자기효능감

● 자아정체성의 발달수준 중 자아에 대한 회의와 불안정을 경험하고 있으나 적극적으로 자아를 탐색하고 정체성 확립을 위해 노력하고 있는 상태를 특히 무엇이라고 하는가?(07계절)

- ① 정체성 유예
- ② 정체성 혼미
- ③ 정체성 성취
- ④ 정체성 조기완료

☺ 도움말과 정답

♣ ①

- 스트랙 - 안면피드백 가설
- 반두라 - 자기효능감
- 셀리그만 - 학습된 무력감

♣ ③

♣ ①

## 제6장 사회적 존재로서의 인간과 교육

● 이상적인 공동사회의 목표를 달성하고자 타인과 협조·협력하고 그들을 위해 봉사하는 것으로서, 아들러(Adler)는 이것을 '심리적 건강의 척도'라고 주장하고 있다. 이것은?(09기말)

- ① 이성적 자아
- ② 조망수용능력
- ③ 사회적 관심
- ④ 자아 효능감

☺ 도움말과 정답

- 조망수용능력 - 타인의 위치나 관점에서 현상이나 대상을 이해할 수 있는 능력을 말한다.
- 자기 효능감 - 반두라에 의하면 자기 효능감은 특정과제에서 자기 자신이 성공할 것이라고 상상하는 능력에 영향을 미친다.

♣ ③

● 공격성에 대한 다음 설명 중 사회학습이론의 관점에 해당하는 것은?(09기말)

- ① 공격적 행동에 대한 직접적 보상은 행동을 반복하게 된다.
- ② 공격성은 선천적으로 가지고 태어나는 것이다.
- ③ 남의 공격을 적대적으로 해석하는 것이 공격성의 원인이다
- ④ 공격성은 공격적인 남의 행동을 관찰함으로써 학습된다.

● 다음 중 자기 통제력의 발달과 가장 거리가 먼 것은?(09기말)

- ① 충동억제능력
- ② 외적 통제사고
- ③ 내적 통제사고
- ④ 만족지연능력

● 아동이 도덕적 개념을 이해하고 자율적인 도덕적 판단을 하기위해서는 이에 상응하는 인지적 발달이 이루어져야 한다고 주장하는 대표적인 학자는?(09기말)

- ① 프로이트(Freud)
- ② 에릭슨(Erikson)
- ③ 반두라(Bandura)
- ④ 피아제(Piaget)

● 다음 중 콜버그(Kohlberg)의 도덕판단능력 발달 단계이론에서 인습적 수준의 도덕성 발달단계에 해당하는 것은?(09기말)

- ① 도구적 상대주의 지향
- ② 사회적 계약 지향
- ③ 대인간 조화 지향
- ④ 처벌과 복종 지향

☺ 도움말과 정답

• 프로이트에 의하면 공격성은 본능이라고 하는데, 다른 관점에 의하면 강화나 모방, 또는 타인의 행동을 적의적으로 해석함으로써 학습되기도 한다.

♣ ④

• 외적 통제사고는 외부 유혹이나 압력에 의해 자신의 행동이 결정된다고 보는 사고이다.

♣ ②

• 피아제의 도덕성 발달 이론  
‘타율적’→‘호혜적’→‘자율적’ 도덕성 단계  
외적 통제 사고→내적 통제 사고  
특수→일반

♣ ④

• 콜버그의 도덕판단 발달단계  
전인습적 수준 - 처벌과 복종 지향, 도구적 상대주의 지향  
인습적 수준 - 대인간 조화 또는 착한 소년·소녀 지향, 법과 질서 지향

후 인습적 수준 - 사회적 계약과 합법적 지향, 보편적인 윤리적 원리 지향 ♣ ③

● 공격성에 대한 다음 설명 중 행동주의적 관점에 해당하는 것은?(10계절)

- ① 공격적 행동에 대한 직접적 보상은 그 행동을 반복케 한다.
- ② 공격성은 선천적으로 가지고 태어나는 것이다.
- ③ 상대방의 공격을 적대적으로 해석하는 것이 공격성의 원인이다.
- ④ 공격성은 공격적인 남의 행동을 우연히 관찰함으로써 학습된다.

● 친사회적 행동에 관한 다음 설명 중 가장 적절한 것은?(10계절)

- ① 이기심이 행동으로 나타날 때 이를 친사회적 행동이라고 한다.
- ② 친사회적 행동은 일정수준의 인지 및 정서적 능력의 발달을 필수적으로 요구한다.
- ③ 공감(empathy)은 친사회적 행동의 발달과 깊이 관련되어 있다.
- ④ 물리적 조망수용능력은 친사회적 행동과 높은 상관관계가 있다.

● 이상적인 공동사회의 목표를 달성하고자 타인과 협조·협력하고 그들을 위해 봉사하는 것으로서, 아들러(Adler)는 이것을 ‘심리적 건강의 척도’라고 주장하고 있다. 이것은?(10계절)

- ① 이상적 자아      ② 조망수용능력
- ③ 사회적 관심      ④ 자아효능감

● 다음 중 콜버그(Kohlberg)의 도덕판단능력 발달 단계이론에서 인습적 수준(conventional period)의 발달단계에 해당하는 것은?(10계절)

- ① 차별과 복종 지향    ② 법과 질서 지향
- ③ 사회적 계약 지향    ④ 도구적 상대주의 지향

☺ 도움말과 정답

• 행동주의자들은 직접적으로 관찰, 측정할 수 있는 겉으로 드러난 행동만을 과학적 연구대상으로 삼는다.

♣ ①

• 공감은 사회적 조망수용능력보다 한 차원 높은 경험으로서, 타인의 감정을 식별하고 이해할 뿐만 아니라 같이 경험하고 느끼는 능력을 말한다.

♣ ③

• 아들러 - 사회적 관심

♣ ③

• 인습적 수준 - 대인간 조화 또는 착한 소년·소녀 지향, 법과 질서 지향

♣ ②

- 어린 남자 아이가 ‘인형을 가지고 노는 것은 여자의 행동’이라고 생각하지만, 사실 자기는 인형을 가지고 노는 것을 좋아할 때 경험하는 갈등과 가장 관련이 깊은 개념은?(10계절)

- ① 내적 통제사고    ② 외적 통제사고  
③ 상상적 청중    ④ 인지적 부조화

- 공격성에 대한 다음 설명 중 사회학습이론의 관점에 해당하는 것은?(09계절)

- ① 공격적 행동에 대한 직접적 보상은 행동을 반복하게 한다.  
② 공격성은 선천적으로 가지고 태어나는 것이다.  
③ 남의 공격을 적대적으로 해석하는 것이 공격성의 원인이다.  
④ 공격성은 공격적인 남의 행동을 관찰함으로써 학습된다.

- 제작비용을 절약하여 자신의 이익을 높이기 위하여 사람들의 몸에 해가 되는 물질을 음식물에 섞어서 만들고도 아무렇지 않게 생각한 사업가가 있었다. 이 사람은 콜버그(Kohlberg)의 도덕성 발달단계 중 어떤 단계에 있다고 판단할 수 있는가?(09계절)

- ① 도구적 상대주의 지향  
② 처벌과 복종 지향  
③ 대인간 조화 지향  
④ 법과 질서 지향

- 친사회적 행동에 관한 다음 설명 중 가장 적절한 것은?(08기말)

- ① 물리적 조망수용능력은 친사회적 행동과 높은 상관관계가 있다.  
② 친사회적 행동은 일정수준의 인지 및 정서적 능력의 발달을 필수적으로 요구한다.

☺ 도움말과 정답

♣ ④

• 사회학습이론에서 보는 공격성은 본능 혹은 본성이라는 관점에서 타고 나는 것도 있지만, 학습되기도 한다는 것을 지적하고 있다.

♣ ④

• 콜버그는 도덕판단능력의 발달단계이론을 전개했는데, 피아제의 인지발달론에 근거해서 정리했다.

- 전 인습적 수준 - 처벌과 복종 지향, 도구적 상대주의 지향
- 인습적 수준 - 대인간 조화 지향, 법과 질서 지향
- 후 인습적 수준 - 사회계약과 합법적 지향, 보편적인 윤리적 원리 지향

♣ ①

• 공감은 사회적 조망수용능력과 함께 친사회적 행동의 발달에 깊은 관련이 있다. 또한 친사회적 행동은 인간 본성의 일부이다.

③ 공감(共感)은 친사회적 행동의 발달과 깊이 관련되어 있다.

④ 이기심이 행동으로 나타날 때 친사회적 행동이라고 한다.

● 어떤 남자 아이가 ‘인형을 가지고 노는 것은 여자의 행동’이라고 생각하지만, 사실 자기는 인형을 가지고 노는 것을 좋아할 때 경험하는 갈등과 가장 관련이 깊은 개념은?(08기말)

- ① 내적 통제사고
- ② 외적 통제사고
- ③ 상상적 청중
- ④ 인지적 부조화

● 제작비용을 절약하여 자신의 이익을 높이기 위하여 사람들의 몸에 해가 되는 물질을 음식물에 섞어서 만들고도 아무렇지 않게 생각한 사업가가 있었다. 이 사람은 콜버그(Kohlberg)의 도덕성 발달단계 중 어떤 단계에 있다고 판단할 수 있는가?(08기말)

- ① 도구적 상대주의 지향
- ② 처벌과 복종 지향
- ③ 대인간 조화 지향
- ④ 법과 질서 지향

● 공격성에 대한 다음 설명 중 행동주의적 관점에 해당하는 것은?(08기말)

- ① 공격적인 남의 행동을 우연히 관찰함으로써 학습된다.
- ② 직접적 보상은 공격적 행동을 반복하게 한다.
- ③ 상대공격을 적대적으로 해석하는 것이 공격성의 원인이다.
- ④ 공격성은 선천적으로 가지고 태어나는 것이다.

☺ 도움말과 정답

♣ ③

• 자신의 신념과 자신의 행동 간에 괴를 인식하는 것이 ‘인지적 부조화’이다.

♣ ④

• 콜버그의 수준1의 전인습적 수준은 단계1인 ‘처벌과 복종 지향’과 단계2인 ‘도구적 상대주의 지향’이다.

• 도구적 상대주의에서 인간관계는 시장원리와 유사해 자신에게 돌아오는 이익을 생각하는 수준에서 그친다.

♣ ①

• 행동주의적 관점에서 공격성을 본다면, 자신이 공격적인 행동을 취했을 때 원하는 것을 차지할 수 있게 되면 공격적인 행동이 더 반복된다는 시각이다.

♣ ②

● 친사회적 행동을 촉진하는 요인으로 보기 어려운 것은?(08계절)

- ① 도덕성
- ② 공감
- ③ 이기심
- ④ 강화

● 아이들이 TV를 시청하는 시간대에는 폭력적인 장면을 방영하는 것을 규제하고 있다. 다음 중 이와 가장 관련이 있는 설명은?(08계절)

- ① 공격적 행동에 대한 직접적 보상은 그 행동을 반복하게 한다.
- ② 공격성은 공격적인 남의 행동을 관찰함으로써 학습된다.
- ③ 공격성은 선천적으로 가지고 태어나는 것이다.
- ④ 상대방의 공격을 적대적으로 해석하는 것이 공격성의 원인이다.

● 다음 중 자기통제력의 발달과 가장 거리가 먼 것은?(08계절, 09계절 유사)

- ① 충동억제능력
- ② 만족지연능력
- ③ 내적 통제사고
- ④ 외적 통제사고

● 다음 중 콜버그(Kohlberg)의 도덕판단능력 발달 단계이론에서 전(前) 인습적 수준의 도덕성 발달단계에 해당하는 것은?(08계절)

- ① 도구적 상대주의 지향
- ② 사회적 계약 지향
- ③ 대인간 조화 지향
- ④ 법과 질서 지향

☺ 도움말과 정답

• 친사회적 행동을 촉진하는 요인 - 도덕성, 조망수용능력, 공감, 강화, 모방, 이타심 등이다.

♣ ③

• 사회학습은 '관찰'에 의해서 학습된다고 보는 시각이기에 폭력적인 장면의 프로그램의 시청은 공격성이 학습된다고 본다.

♣ ②

• 외적 통제사고는 외부의 요인이 문제라고 보는 시각이어서 내적 통제사고보다 성취수준이 떨어진다.

♣ ④

• 전 인습적 수준 - 처벌과 복종 지향, 도구적 상대주의 지향  
• 인습적 수준 - 대인간 조화 지향, 법과 질서 지향  
• 후 인습적 수준 - 사회계약과 합법적 지향, 보편적인 윤리적 원리 지향

♣ ①

- 어떤 남자 아이가 인형을 가지고 노는 것은 여자의 행동이라고 생각하지만, 사실 자기는 인형을 가지고 노는 것을 좋아할 때 경험하는 갈등과 가장 관련이 깊은 개념은?(07기말)

- ① 내적 통제사고
- ② 상상적 청중
- ③ 인지적 부조화
- ④ 외적 통제사고

- 친사회적 행동을 촉진하는 요인으로 보기 어려운 것은?(07기말)

- ① 도덕성
- ② 조망수용능력
- ③ 공감
- ④ 이기심

- 다음 중 콜버그(Kohlberg)의 도덕판단능력 발달 단계이론에서 후(後) 인습적 수준의 도덕성 발달단계에 해당하는 것은?(07기말)

- ① 도구적 상대주의 지향
- ② 사회적 계약 지향
- ③ 대인간 조화 지향
- ④ 법과 질서 지향

- 이상적인 공동사회의 목표를 달성하고자 타인과 협조·협력하고 그들을 위해 봉사하는 것으로서, 아들러(Adler)는 이것을 ‘심리적 건강의 척도’라고 주장하고 있다. 이것은?(07계절)

- ① 이상적 자아
- ② 사회적 관심
- ③ 자아 효능감
- ④ 조망수용능력

☺ 도움말과 정답

♣ ③

♣ ④

- 전 인습적 수준 - 처벌과 복종 지향, 도구적 상대주의 지향
- 인습적 수준 - 대인간 조화 지향, 법과 질서 지향
- 후 인습적 수준 - 사회계약과 합법적 지향, 보편적인 윤리적 원리 지향

♣ ②

- 아들러는 ‘사회적 관심’을 심리적 건강의 척도로 생각해서 심리적으로 건강한 사람들은 그 목적이 사회적 관심에 있다고 보았다.

♣ ②

● 공격성에 대한 다음 설명 중 행동주의적 관점에 해당하는 것은?(07계절)

- ① 공격적 행동에 대한 직접적 보상은 행동을 반복하게 한다.
- ② 공격성은 선천적으로 가지고 태어나는 것이다.
- ③ 남의 공격을 적대적으로 해석하는 것이 공격성의 원인이다.
- ④ 공격성은 공격적인 남의 행동을 관찰함으로써 학습된다.

♣ ①

● 아동이 도덕적 개념을 이해하고 자율적인 도덕적 판단을 하기 위해서는 이에 상응하는 인지적 발달이 이루어져야 한다고 주장하는 대표적인 학자는?(07계절)

- ① 프로이트(Freud)
- ② 에릭슨(Erikson)
- ③ 피아제(Piaget)
- ④ 반두라(Bandura)

♣ ③

● 현대 청소년들이 지니고 있는 고민을 이해하고 지도하는 것과 관련된 다음 설명 중 가장 적절한 것은?(07계절)

- ① 내성적인 성격과 소극적인 성격은 나쁜 성격이다.
- ② 친구관계는 갈등이 전혀 없는 관계이다.
- ③ 성인들은 성에 대한 건전한 태도와 행동을 아이들에게 보여 줄 필요가 있다.
- ④ 시험불안을 극복하려면 유연한 사고를 극단적인 사고로 변화 시킬 필요가 있다.

♣ ③

☺ 도움말과 정답

• 피아제는 인지적 발달을 통해서 도덕적 개념이 형성 · 발달이 되어진다고 보았다.

• 청소년들의 지도를 위해서는 올바르게 건전한 본보기를 제시해서 정확한 방향성을 제시해야 한다.

## 제7장 인간 : 자아실현을 추구하는 존재

● 다음 중 로저스(Rogers)가 말하는 ‘충분히 기능을 발휘하는 사람들’의 특징으로 볼 수 있는 것은?(09기말)

- ① 사회문화적 구속에 동조하거나 수동적으로 반응한다.
- ② 자신의 미래는 자기 자신에 의해 좌우된다고 확신한다.
- ③ 자신의 모든 경험에 대해 방어적이다.
- ④ 자신의 행동에 대해 타인에게 인정받는 데 연연해한다.

● 홀랜드(Holland)가 말하는 여섯 가지 성격유형과 대표적인 직업이 제대로 연결된 것은?(09기말)

- ① 사회적 유형 - 교사, 간호사, 종교지도자
- ② 실제적 유형 - 정치가, 영업사원, 광고업자
- ③ 탐구적 유형 - 회계사, 은행원, 사무원
- ④ 관습적 유형 - 기술자, 정비사, 의료기사

● 다음 중 직업에 대한 지식·태도·기능이 어려서부터 성인기까지 발달한다는 관점을 취하고 있는 이론가는?(09기말)

- ① 긴츠버그(Ginzberg)    ② 로우(Roe)
- ③ 홀랜드(Holland)      ④ 윌리엄슨(Williamson)

● 다음 중 창의적이고 자발적인 사람의 특징과 가장 거리가 먼 것은?(10계절)

- ① 사회문화적 구속에 동조하거나 수동적으로 반응하지 않는다.
- ② 타인에게 인정받는데 연연하지 않는다.
- ③ 어떤 정해진 지침에 따라 삶을 살아나간다.
- ④ 새로운 도전이나 자극을 추구한다.

☺ 도움말과 정답

♣ ②

- 실제적 유형 - 기술자, 정비사, 의료기사
- 탐구적 유형 - 과학자, 사회과학자, 의사, 고고인류학자
- 관습적 유형 - 회계사, 은행원, 사무원

♣ ①

- 긴츠버그 - 직업의 선택이란 일회적인 행위가 아니라 장기간에 걸쳐 이루어지는 일련의 과정

♣ ①

♣ ③

● 건강한 인간의 모습과 그것을 주장하고 있는 학자가 가장 적절하게 연결되어 있는 것은?(10계절)

- ① 성숙한 인격 - 매슬로우(Maslow)
- ② 생산적인 사람 - فروم(Fromm)
- ③ 합리적 모험가 - 올포트(Allport)
- ④ 자아실현인 - 아들러(Adler)

● 홀랜드(Holland)가 말하는 여섯 가지 성격유형과 대표적인 직업이 제대로 연결된 것은?(10계절)

- ① 사회적 유형 - 교사, 간호사, 종교지도자
- ② 실제적 유형 - 정치가, 영업사원, 광고업자
- ③ 사업가적 유형 - 회계사, 은행원, 사무원
- ④ 관습적 유형 - 기술자, 정비사, 의료기사

● 슈퍼(Super)의 직업의식 발달단계가 순서대로 나열된 것은?(10계절)

- ① 탐색기→성장기→유지기→확립기→쇠퇴기
- ② 성장기→탐색기→유지기→확립기→쇠퇴기
- ③ 탐색기→성장기→확립기→유지기→쇠퇴기
- ④ 성장기→탐색기→확립기→유지기→쇠퇴기

● 다음 중 로저스(Rogers)가 말하는 '충분히 기능을 발휘하는 사람들'의 특징으로 볼 수 있는 것은?(09계절)

- ① 사회문화적 구속에 동조하거나 수동적으로 반응한다.
- ② 자신의 미래는 자기 자신에 의해 좌우된다고 확신한다.
- ③ 자신의 모든 경험에 대해 방어적이다.
- ④ 자신의 행동에 대해 타인에게 인정받는 데 연연해한다.

☺ 도움말과 정답

- 성숙한 인격 - 올포트
- 생산적인 사람 - فروم
- 자아실현인 - 매슬로우

♣ ②

- 실제적 유형 - 기술자, 정비사, 의료기사
- 사업가적 유형 - 교사, 간호사, 종교지도자
- 관습적 유형 - 회계사, 은행원, 사무원

♣ ①

♣ ④

- 로저스의 '충분히 기능을 발휘하는' 자아실현인의 특징 - 경험에의 개방성, 실존적 삶, 자신의 유기체에 대한 신념, 자유감, 창조성

♣ ②

● 건강한 인간의 모습과 그것을 주장하고 있는 학자가 가장 적절하게 연결되어 있는 것은?(09계절)

- ① 성숙한 인격 - 로저스(Rogers)
- ② 생산적인 사람 - 올포트(Allport)
- ③ 합리적 모험가 - 프롬(Fromm)
- ④ 자아실현인 - 매슬로우(Maslow)

● 자아실현과 관련된 다음 설명 중 가장 적절하지 않은 것은?(09계절)

- ① 자아실현이란 가능성의 현실화라고 정의할 수 있다.
- ② 자아실현은 고도의 성취뿐만 아니라 더 낮은 수준의 성취도 포함한다.
- ③ 자아실현에서 말하는 가능성은 특수한 영역을 지칭하는 것이다.
- ④ 자아실현의 과정은 어렵고 때로 고통스럽기도 하다.

● 직업에 대한 다음 설명 중 가장 적절한 것은?(09계절)

- ① 직업은 개인의 성격형성과는 무관하다.
- ② 직업은 취미로 하는 활동을 말한다.
- ③ 직업은 사회적 책무성이 결여되어 있어야 한다.
- ④ 직업은 반드시 일, 즉 노동행위를 포함하고 있다

● 홀랜드(Holland)가 말하는 여섯 가지 성격유형과 대표적인 직업이 제대로 연결된 것은?(09계절)

- ① 사회적 유형 - 정치가, 영업사원, 광고업자
- ② 실제적 유형 - 기술자, 정비사, 의료기사
- ③ 탐구적 유형 - 회계사, 은행원, 사무원
- ④ 관습적 유형 - 교사, 간호사, 종교지도자

☺ 도움말과 정답

- ‘충분한 기능을 발휘하는 사람들’(자아실현인) - 로저스
- 성숙한 인격 - 올포트
- 생산적인 사람 - 프롬
- 합리적 모험가 - 히스

♣ ④

- 자아실현에서 가능성이란 특수한 영역을 지칭하는 것이 아니라, 그 사람의 총체적인 가능성을 의미한다.

♣ ③

- 직업의 개념 - 반드시 일(노동행위)을 포함하고, 금전적 소득 혹은 생산을 전제로 한다. 또한 계속성이 있어야 하며, 사회적 책무성을 전제로 한다. 이를 통해서 자신의 능력을 발휘하는 활동이 직업이다.

♣ ④

- 사회적 유형 - 교사, 심리치료사, 상담자, 간호사
- 탐구적 유형 - 과학자, 의사, 사회과학자
- 관습적 유형 - 은행원, 회계사, 경리직, 세무사

♣ ②

● 수퍼(Super)의 직업의식 발달단계가 순서대로 나열된 것은?(09계절, 07기말)

- ① 성장기→탐색기→확립기→유지기→쇠퇴기
- ② 성장기→탐색기→유지기→확립기→쇠퇴기
- ③ 탐색기→성장기→확립기→유지기→쇠퇴기
- ④ 탐색기→성장기→유지기→확립기→쇠퇴기

● 다음의 학자들과 그들이 주장하는 바람직한 인간상이 제대로 연결되어 있는 것은?(08기말)

- ① 로저스(Rogers) - 충분히 기능하는 인간
- ② 올포트(Allport) - 생산적인 사람
- ③ 프롬(Fromm) - 합리적 모험가
- ④ 매슬로우(Maslow) - 성숙한 인격

● 수퍼(Super)의 직업의식 발달단계 중 '성장기'의 하위 발달단계가 순서대로 나열된 것은?(08기말)

- ① 잠정기 → 전환기 → 시행기
- ② 흥미기 → 전환기 → 안정기
- ③ 환상기 → 흥미기 → 능력기
- ④ 실험기 → 안정기 → 공고화기

● 홀랜드(Holland)가 말하는 여섯 가지 성격유형과 대표적인 직업이 제대로 연결된 것은?(08기말)

- ① 실제적 유형 - 기술자, 정비사, 조종사
- ② 관습적 유형 - 과학자, 사회과학자, 의사
- ③ 탐구적 유형 - 교사, 간호사, 종교지도자
- ④ 사회적 유형 - 정치가, 영업사원, 광고업자

● 다음 중 성격과 자아실현에 대한 로저스(Rogers)의 견해와 가장 거리가 먼 것은?(08계절)

- ① 건강한 성격의 사람이 추구하는 것은 자아실현이다.
- ② 자아실현은 유기체를 유지하는 것 이상의 것이다.

☺ 도움말과 정답

• 수퍼의 직업의식 발달단계  
성장기(14세 이전) → 탐색기(15~24세) → 확립기(25~44세) → 유지기(45~65세) → 쇠퇴기(65세 이후)

♣ ①

• 성숙한 인격 - 올포트  
• 생산적인 사람 - 프롬  
• 합리적 모험가 - 히스  
• 자아실현인 - 매슬로우

♣ ①

• 성장기 : 환상기(10세 이전) → 흥미기(11~12세) → 능력기(13~14세)  
• 탐색기 : 잠정기 → 전환기 → 시행기  
• 확립기 : 실험기 → 안정기 → 공고화기

♣ ③

• 사회적 유형 - 교사, 심리치료사, 상담자, 간호사  
• 탐구적 유형 - 과학자, 의사, 사회과학자  
• 관습적 유형 - 은행원, 회계사, 경리직, 세무사

♣ ①

• 로저스는 충분히 기능을 발휘하는 사람들을 건강한 자아실현인으로 보았다.

③ 자아실현을 하는 사람들은 자신의 성격과 행동의 주인이 된다.

④ 과거의 경험에 의해 현재의 성격이 결정된다.

● 다음 중 건강한 성격을 가진 사람의 특징으로 보기 어려운 것은?(08계절)

- ① 자유감                      ② 방어성  
③ 사회적 관심              ④ 현실적 지각

● 직업에 대한 다음 설명 중 가장 적절한 것은?(08계절)

- ① 직업은 개인의 성격형성과는 무관하다.  
② 직업은 취미로 하는 활동을 말한다.  
③ 직업은 반드시 일, 즉 노동행위를 포함하고 있다.  
④ 직업은 사회적 책무성이 결여되어 있어야 한다.

● 홀랜드(Holland)가 말하는 여섯 가지 성격유형과 대표적인 직업이 제대로 연결된 것은?(08계절)

- ① 실제적 유형 - 기술자, 정비사, 조종사  
② 관습적 유형 - 과학자, 사회과학자, 의사  
③ 탐구적 유형 - 교사, 간호사, 종교지도자  
④ 사회적 유형 - 정치가, 영업사원, 광고업자

● 자아실현에 관한 다음 설명 중 가장 적절하지 않은 것은?(07기말)

- ① 특수한 영역의 가능성을 현실화하는 것을 말한다.  
② 자아실현은 그 자체가 삶의 목적이다.  
③ 자아실현의 과정은 어렵고 때로 고통스럽기도 하다.  
④ 고도의 성취뿐만 아니라 낮은 수준의 성취도 포함한다.

☺ 도움말과 정답

♣ ④

• 방어성은 개방성과 대비된다.

♣ ②

• 직업의 개념 - 반드시 일(노동행위)을 포함하고, 금전적 소득 혹은 생산을 전제로 한다. 또한 계속성이 있어야 하며, 사회적 책무성을 전제로 한다. 이를 통해서 자신의 능력을 발휘하는 활동이 직업이다.

♣ ③

♣ ①

• 자아실현에서 가능성이란 특수한 영역을 지칭하는 것이 아니라, 그 사람의 총체적인 가능성을 의미한다.

♣ ①

● 다음의 학자들과 그들이 주장하는 바람직한 인간상이 제대로 연결되어 있는 것은?(07기말)

- ① 로저스(Rogers) - 성숙한 인격
- ② 올포트(Allport) - 합리적 모험가
- ③ فروم(Fromm) - 생산적인 사람
- ④ 매슬로우(Maslow) - 충분히 기능하는 인간

● 홀랜드(Holland)가 말하는 여섯 가지 성격유형과 대표적인 직업이 제대로 연결된 것은?(07기말)

- ① 사회적 유형 - 교사, 간호사, 종교지도자
- ② 실제적 유형 - 정치가, 영업사원, 광고업자
- ③ 관습적 유형 - 기술자, 정비사, 의료기사
- ④ 사업가적 유형 - 회계사, 은행원, 사무원

● 다음 중 지식기반 정보화 사회의 특징으로 보기 어려운 것은?(07기말)

- ① 평생학습의 중요성 부각
- ② 수평적이고 유연한 직장 조직
- ③ 업무절차의 표준화 및 고정
- ④ 새로운 지식과 정보의 소멸 주기 급속

● 다음 중 로저스(Rogers)가 말하는 ‘충분히 기능을 발휘하는 사람들’의 특징으로 보기 어려운 것은?(07계절)

- ① 경험에의 개방성      ② 실존적 삶
- ③ 유기체적 신뢰      ④ 동조성

● 슈퍼(Super)의 직업의식 발달단계 중 ‘탐색기’의 하위 발달단계가 순서대로 나열된 것은?(07계절)

- ① 환상기 → 흥미기 → 능력기
- ② 잠정기 → 전환기 → 시행기
- ③ 실험기 → 안정기 → 공고화기
- ④ 흥미기 → 전환기 → 안정기

◎ 도움말과 정답

- 성숙한 인격 - 올포트
- 충분히 기능하는 인간 - 로저스
- 합리적 모험가 - 히스
- 자아실현인 - 매슬로우

♣ ③

- 실제적 유형 - 기술자, 정비사, 조종사
- 탐구적 유형 - 과학자, 의사, 사회과학자
- 관습적 유형 - 은행원, 회계사, 경리직, 세무사

♣ ①

- 정보화 사회의 특징 - 수평적(유연성), 확산적 네트워크, 다양한 직무, 권한 분산, 업무절차의 끊임없는 변화

♣ ③

- 창조성이 있는 사람은 사회문화적 구속애 동조하거나 수동적으로 작용하지 않는다.

♣ ④

- 성장기 : 환상기 → 흥미기 → 능력기
- 탐색기 : 잠정기 → 전환기 → 시행기
- 확립기 : 실험기 → 안정기 → 공고화기

♣ ②

- 홀랜드(Holland)가 말하는 여섯 가지 성격유형과 대표적인 직업이 제대로 연결된 것은?(07계절)
- ① 사회적 유형 - 교사, 간호사, 종교지도자
  - ② 실제적 유형 - 정치가, 영업사원, 광고업자
  - ③ 사업가적 유형 - 회계사, 은행원, 사무원
  - ④ 관습적 유형 - 기술자, 정비사, 의료기사

- ☺ 도움말과 정답
- 실제적 유형 - 기술자, 정비사, 조종사
  - 탐구적 유형 - 과학자, 의사, 사회과학자
  - 관습적 유형 - 은행원, 회계사, 경리직, 세무사 ♣ ①

## 제8장 실천적 교육활동으로서의 생활지도

- 다음 중 생활지도의 일반적 목표로 보기에 가장 적합지 않은 것은?(09기말)
- ① 자신에 대한 올바른 이해
  - ② 잠재가능성의 실현
  - ③ 특정한 문제의 해결
  - ④ 전인적 발달의 촉진
- 다음 중 '표준화 심리검사'와 가장 거리가 먼 것은?(09기말)
- ① 상식적 이해 방법      ② 전문적 제작과정
  - ③ 검사 조건의 표준화    ④ 기준(norm)의 설정
- 다음 중 그 측정하고자 하는 내용이 다른 한 가지 검사는?(09기말)
- ① MMPI                  ② Amy-β
  - ③ CPI                    ④ TAT
- 진로지도와 관련된 이론 중, 인간은 자신의 이익을 극대화하고 손실을 최소화하는 방향으로 행동한다는 케인즈의 경계이론에 바탕을 두고 있는 이론은?(09기말)
- ① 특성이론      ② 사회이론
  - ③ 심리이론      ④ 의사결정이론

- ☺ 도움말과 정답
- 생활지도의 목표  
자신에 대한 올바른 이해  
잠재가능성의 실현  
자율적 문제해결능력의 신장  
전인적발달의 촉진과 사회인  
육성

♣ ③

- 상식적 이해는 오류의 가능성이 가장 높은 인간이해 방식이다.

♣ ①

- 성격 측정 방법  
투사형 검사도구 - TAT, 로샤  
자기보고형 검사도구 - CPI, MMPI
- Amy-베타 검사는 집단용 지능검사이다.

♣ ②

♣ ④

● 표준화 심리검사에 대한 다음 설명 중 가장 적절하지 않은 것은?(10계절)

- ① 표준화란 검사결과와 절대적 비교를 위한 기준을 설정하는 것을 의미한다.
- ② 표준화 검사란 표준화된 조건하에서 피검사자들이 심리적 특성들을 측정하기 위한 도구를 말한다.
- ③ 일반적으로 표준화 검사의 제작과정은 대규모적이며 전문적이다.
- ④ 한 학급의 교사가 자기 반 학생의 수업태도를 알아보기 위하여 제작한 간단한 설문지는 표준화 검사라고 할 수 없다.

● 다음 중 진로지도 이론과 대표적 학자가 제대로 연결되어 있는 것은?(10계절)

- ① 사회이론 - 윌리엄슨(Williamson)
- ② 의사결정이론 - 보딘(Bordin)
- ③ 심리이론 - 로우(Roe)
- ④ 특성이론 - 겔라트(Gelatt)

● 다음 중 그 측정하고자 하는 내용이 다른 한 가지 검사는?(10계절)

- ① 웨슬러 검사    ② 주제통각검사
- ③ 군대베타검사    ④ 스텐포드-비네 검사

● 심리검사를 활용할 때 유의해야 할 사항에 대한 다음 설명 중 가장 적절한 것은?(09계절)

- ① 문·이과의 선택시 적성검사 결과만 가지고도 충분하다.
- ② 검사결과표를 학생에게 전달하기만 하면 교사의 임무는 끝난다.
- ③ 다른 학교에서 하니까 우리 학교도 심리검사를 사용하지 않으면 안 된다.

☺ 도움말과 정답

♣ ①

- 특성이론 - 파슨스, 윌리엄스, 헐
- 의사결정이론 - 겔라트, 힐턴, 카츠
- 사회이론 - 블라우, 밀러와 폼, 홀링워드
- 심리이론 - 브릴, 보딘, 나흐만, 로우, 홀랜드
- 발달이론 - 긴즈버그 ♣ ③

• 주제통각검사(TAT)는 성격검사이고 나머지는 지능검사이다.

♣ ②

• 심리검사는 표준화된 도구를 가지고 검사 대상에 대해서 비교·분석하는 것이기에 검사종류에 따라서 다양한 결과를 얻을 수 있다.

④ 한 심리검사는 학생의 상태를 이해하는 데  
부분적인 정보만을 제공할 뿐이다.

● 다음 중 그 측정하는 '내용'이 다른 한 가지  
검사는?(09계절)

- ① 주제통각검사    ② 군대알파검사  
③ 로샤 검사        ④ 다면 인성검사

● 진로지도와 관련된 이론 중 가장 오래된 것으  
로서, 개인과 직업의 특성을 진단하고 분석하  
여 연결시켜 주는 것을 요체로 하고 있는 이  
론은?(09계절)

- ① 의사결정이론    ② 사회이론  
③ 특성이론        ④ 심리이론

● 다음 중 직업에 대한 지식 · 태도 · 기능이 어려  
서부터 성인기까지 발달한다는 관점을 취하고  
있는 이론가는?(09계절)

- ① 로우(roe)        ② 긴츠버그(Ginzberg)  
③ 홀랜드(Holland)    ④ 윌리엄슨(williamson)

● 다음 중 그 측정하고자 하는 내용이 **다른** 한  
가지 검사는?(08기말)

- ① TAT                ② Rorschach  
③ CPI                ④ Stanford-Binet

● 다음 중 진로지도 이론과 대표적 학자가 제대  
로 연결되어 있는 것은?(08기말)

- ① 사회이론 - 겔라트(Gelatt)  
② 특성이론 - 윌리엄슨(Williamson)  
③ 의사결정이론 - 보딘(Bordin)  
④ 심리이론 - 홀링헤드(Hollingshead)

☺ 도움말과 정답

♣ ④

• 군대알파 · 베타검사는 지능  
검사이고, 주제통각 · 로샤 · 다  
면 인성검사는 성격검사이다.

♣ ②

• 특성이론은 파슨스, 윌리엄  
슨, 헐 등의 학자가 개인과  
직업의 특성을 진단하고 분석  
해 연결시켜 준다.

♣ ③

• 긴츠버그는 발달이론을 전  
개했는데, 수퍼가 발달이론  
을 더욱 정밀하게 다듬었다.

♣ ②

• 스텐포드 비네검사는 지능  
검사이고, 나머지는 성격검사  
법이다.

♣ ④

• 사회이론 - 홀링쉬드, 블라  
우, 밀러와 폼

• 의사결정이론 - 겔라트, 힐  
턴, 카츠

• 심리이론 - 보딘, 브릴, 나  
흐만, 로우, 홀랜드

♣ ②

● 다음 중 집단 상담에 가장 적합한 사람은?(08기말)

- ① 매우 복잡한 위기의 문제를 가지고 있어서 심층적인 탐색이 필요한 사람
- ② 사회적 기술을 습득할 필요가 있는 사람
- ③ 여러 사람 앞에서 이야기하는 것을 두려워하는 사람
- ④ 남의 인정에 대한 욕구가 강해서 집단을 혼자 주도할 가능성이 있는 사람

● 다음 중 생활지도의 일반적 목표로 보기에 가장 적합치 않은 것은?(08계절)

- ① 자신에 대한 올바른 이해
- ② 잠재가능성의 실현
- ③ 전인적 발달의 촉진
- ④ 특정한 문제의 해결

● 다음 중 그 측정하고자 하는 내용이 다른 한 가지 검사는?(08계절)

- ① MMPI                      ② Army-β
- ③ CPI                        ④ TAT

● 다음 중 표준화 심리검사와 가장 거리가 먼 것은?(08계절)

- ① 기준(criterion)의 설정
- ② 전문적 제작과정
- ③ 검사 조건의 표준화
- ④ 과학적 이해 방법

● 진로지도와 관련된 이론 중, 인간은 자신의 이익을 극대화하고 손실을 최소화하는 방향으로 행동한다는 케인즈의 경제이론에 바탕을 두고 있는 이론은? (08계절)

- ① 특성이론                      ② 사회이론
- ③ 의사결정이론                ④ 심리이론

☺ 도움말과 정답

• 집단 상담에 적합한 사람 - 타인을 잘 이해할 필요가 있거나 타인이 자신을 어떻게 보는가를 알고 싶은 내담자, 사회적 기술의 습득이 필요한 내담자, 본인의 관심사나 문제에 타인의 반응이나 조언이 필요한 내담자, 타인·동료의 지지가 자신에게 도움이 되리라 판단되는 내담자 ♣ ②

• 생활지도는 청소년의 생활 전반에 걸쳐서 올바르게 사회적 적응을 보편적인 목표를 정해서 이루어진다.

♣ ④

• 군대알파·베타검사는 지능 검사이고, 나머지는 성격검사법이다.

♣ ②

• 표준화 심리검사에서 표준화는 기준을 설정하는 것이 아니라, 검사의 실시상황·조건·내용·자극 등을 피검사자들에게 동일하게 함으로써 검사결과와 상대적 비교를 보다 타당하게 하는 기준을 설정하는 것이다.

♣ ①

• 의사결정이론의 대표적 학자는 겔라트, 힐턴, 카츠 등이다.

♣ ③

● 다음 중 집단 상담에 가장 적합한 사람은?(08계절)

- ① 여러 사람 앞에서 이야기하는 것을 두려워하는 사람
- ② 사회적 기술을 습득할 필요가 있는 사람
- ③ 남의 인정에 대한 욕구가 강해서 집단을 혼자 주도할 가능성이 있는 사람
- ④ 매우 복잡한 위기의 문제를 가지고 있어서 심층적인 탐색이 필요한 사람

♣ ②

● 다음 중 그 측정하고자 하는 내용이 다른 한 가지 검사는?(07기말)

- ① 주제통각검사
- ② 군대알파검사
- ③ 다면인성검사
- ④ 로샤검사

☺ 도움말과 정답

• 군대알파 · 베타검사, 스텐포드 비네검사, 웨슬러 지능검사는 지능검사법이다.(나머지는 성격검사법이다)

♣ ②

● 다음 중 ‘표준화 심리검사’와 가장 거리가 먼 것은?(07기말)

- ① 과학적 이해 방법
- ② 전문적 제작과정
- ③ 검사 조건의 표준화
- ④ 기준(criterion)의 설정

• 표준화 심리검사  
- 규준(norm)의 설정

♣ ④

● 심리검사의 양호도와 관련된 다음 설명 중 적절하지 않은 것은?(07기말)

- ① 타당도는 검사의 진실성, 정직성을 의미한다.
- ② 타당도 없이 신뢰도 높은 검사도구는 존재할 수 없다.
- ③ 객관도는 평가자의 번덕에 의해 결정되는 신뢰도이다.
- ④ 같은 대상에 대한 두 측정치간의 일관성 정도는 신뢰도라고 볼 수 있다.

• 신뢰도 없이 타당도가 높은 평가도구는 존재할 수 없다.

♣ ②

- 진로지도와 관련된 이론 중 심리검사의 발달과 더불어 각광을 받아온 것으로서, 특히 직업선택에서 적성을 고려하도록 한 공헌을 한 이론은?(07기말)

- ① 의사결정이론
- ② 사회이론
- ③ 특성이론
- ④ 심리이론

- 표준화 심리검사에 대한 다음 설명 중 적절하지 않은 것은?(07계절)

- ① 일반적으로 표준화 검사의 제작과정은 대규모로 이루어진다.
- ② 표준화 검사란 표준화된 조건하에서 피검사자들의 심리적 특성들을 측정하기 위한 도구를 말한다.
- ③ 표준화란 검사결과의 절대적 비교를 위한 기준을 설정하는 것을 의미한다.
- ④ 표준화 검사는 인간을 과학적으로 이해하기 위한 수단이다.

- 다음 중 그 측정하는 '내용'이 다른 한 가지 검사는?(07계절)

- ① 주제통각검사      ② 군대알파검사
- ③ 로샤 검사          ④ 다면인성검사

- 다음 중 진로지도 이론과 대표적 학자가 제대로 연결되어 있는 것은?(07계절)

- ① 특성이론 - 겔라트(Gelatt)
- ② 의사결정이론 - 보딘(Bordin)
- ③ 사회이론 - 윌리엄슨(Williamson)
- ④ 심리이론 - 로우(Roe)

☺ 도움말과 정답

• 특성이론은 개인차심리학과 응용심리학에 근거를 두고 있고, 파스슨, 윌리엄스, 헐 등이 발달시켰다.

♣ ③

• 표준화 심리검사에서 표준화는 기준을 설정하는 것이 아니라, 검사의 실시상황·조건·내용·자극 등을 피검사자들에게 동일하게 함으로써 검사결과의 상대적 비교를 보다 타당하게 하는 기준을 설정하는 것이다.

♣ ③

• 성격검사에는 주제통각(TAT)·로샤·CPI·다면인성(MMPI)검사법이 있다.

♣ ②

• 사회이론 - 홀링쉬드, 블라우, 밀러와 폼  
• 의사결정이론 - 겔라트, 힐턴, 카츠  
• 특성이론 - 파스슨 윌리엄스 헐

♣ ④

## 제9장 상담 : 생활지도의 중추적 활동

- 교사들이 초등학교 저학년을 대상으로 학기 초에 스티커 붙이는 종이를 나누어주고, 착한 일을 했거나 발표를 잘 했거나 하면 스티커를 하나씩 상으로 주는 것과 관련된 행동수정기법은?(09기말)

- ① 부적 강화      ② 범람법  
③ 타임 아웃    ④ 토큰 강화

- 정신분석이론에서 내담자가 초기 아동기에 어떤 중요한 타인과의 관계에서 느꼈던 감정을 현재의 상담자에게도 느끼는 것을 의미하는 개념은?(09기말)

- ① 전이              ② 훈습  
③ 자유연상        ④ 저항

- 엘리스(Ellis)의 합리-정의적 상담이론의 상담기법인 ABCD기법에서 A는 무엇을 의미하는가?(09기말)

- ① 결과              ② 신념  
③ 선행 사건        ④ 논리적 반박

- 행동수정의 진행과정에서 강화를 주어야 할 행동과 말아야 할 행동을 구분해주는 기준이 되는 것은?(09기말)

- ① 일차 강화자극  
② 이차 강화자극  
③ 불안 유발자극  
④ 기초선 수준

- ☺ 도움말과 정답

- 토큰강화는 바람직한 행동에 대한 강화물로 토큰을 이용하는 것이다.

♣ ④

- 자유연상이란 상담자가 내담자로 하여금 마음속에 떠오르는 것들을 있는 그대로 이야기하도록 하는 것을 의미한다.

♣ ①

- A- 선행사건
- B- 신념
- C- 결과
- D- 논리적 반박

♣ ③

- 행동수정의 과정  
목표행동의 세분화→기초선 수준 결정→동기유발→행동형성

♣ ④

- 상담자가 내담자와 대화하면서 서로간의 신뢰가 문제시 될 것 같아 다음과 같이 말했다. 이와 가장 관계있는 상담기법은?(09기말)

“당신이 말하기를 주저하는 것이 혹시 나와 관계되어 그런 것이 아닌가 궁금하군요. 아직은 나를 믿는 것이 어렵겠지요.”

- ① 해석                      ② 즉시성
- ③ 직면                      ④ 구체화

- 로저스(Rogers)의 인간중심 상담이론에서 말하는, 효율적인 상담관계를 형성하기 위하여 상담자가 제공하는 태도조건으로 보기 어려운 것은?(10계절)

- ① 동정                      ② 일치
- ③ 수용                      ④ 공감적 이해

- 교사들이 초등학교 저학년을 대상으로 학기 초에 스티커 붙이는 종이를 나누어주고, 착한 일을 했거나 발표를 잘 했거나 하면 스티커를 하나씩 상으로 주는 것과 관련된 행동수정기법은?(10계절)

- ① 체계적 둔감법
- ② 타임아웃트
- ③ 토큰강화
- ④ 소거

- 다음 중 행동수정이론에서 가정하고 있는 인간관에 해당하는 것은?(10계절)

- ① 자율적인 인간이란 없다.
- ② 인간은 끊임없이 갈등하는 존재이다.
- ③ 인간은 합리적인 사고할 수도 있고, 비합리적으로 사고할 수도 있다.
- ④ 인간은 합리적이고 건설적이며 합목적적인 존재이다.

- ☺ 도움말과 정답

- 즉시성이란 ‘현재’와 ‘대인관계’의 두 가지에 초점을 맞추는 기법을 말한다.

♣ ②

♣ ①

- 체계적 둔감법 - 월페(공포 및 불안 제거)

♣ ③

- 행동수정이론

학습이론을 바탕으로 함.  
인간의 모든 행동은 학습된 것이다.

행동의 원인은 우리 내부에 있는 것이 아니라, 우리 바깥 세상에 있다.

행동은 그 행동이 나타난 맥락 속에서만 의미를 지닌다.

♣ ①

- 내담자와 대화를 하면서 대화에 진전이 없을 때나 상담자와 내담자간에 긴장이 있을 경우에, 상담자가 현재 내적으로 경험하는 것을 활용하여 ‘현재’와 ‘대인관계’의 측면에서 피드백을 주는 것을 특히 무엇이라고 하는가?(10계절)

- ① 명료화                      ② 자아개방
- ③ 직면                        ④ 즉시성

- 내담자의 비합리적인 신념을 논리적으로 반박하는 과정에서 사용하는 기법 중 이미 일어난 사태의 원인에 대해 새롭게 생각해보도록 하는 기법은?(10계절)

- ① 객관화 기법              ② 재귀인 훈련
- ③ 자기행동 관찰법        ④ 심상활용법

- 직면은 내담자가 가지고 있는 불일치, 모순 등을 상담자가 기술해 주는 것이다. 직면시켜야 하는 상황으로 가장 적절치 않은 것은?(10계절)

- ① 내담자의 기대와 현실적 가능성 간에 괴리가 있을 때
- ② 내담자의 말과 행동 간에 괴리가 있을 때
- ③ 내담자의 언어적 메시지와 비언어적 메시지 간에 괴리가 있을 때
- ④ 내담자의 생각과 상담자의 생각 간의 괴리가 있을 때

- 상담목표에 대한 다음 설명 중 가장 적절하지 않은 것은?(10계절)

- ① 상담목표는 상담을 끝내기 위한 하나의 기준이다.
- ② 상담목표는 상담자에게 중요한 것으로 정해야 한다.
- ③ 상담목표는 가능한 한 구체적이고 작을수록 좋다.
- ④ 상담목표란 내담자의 문제가 해결된 상태를 진술해놓은 것이라고 할 수 있다.

## ☺ 도움말과 정답

♣ ④

### • 논리적 반박과정에서 사용되는 기법

객관화 기법 - 내담자가 자신의 비합리적 사고를 객관적으로 탐색해 볼 수 있게 해 주는 것.

자기행동관찰법 - 비합리적 사고의 발생빈도와 상황을 객관적으로 기록하도록 하는 것.

심상활용법 - 심의 내용을 제거하거나 새로운 내용으로 바꾸어 주는 것. ♣ ②

### • 직면이 필요한 상황

현실을 왜곡되게 지각하고 있는 경우

자기파괴적 사고방식을 지니고 있는 경우

자신을 위장하거나 변명하는 경우

♣ ④

• 상담목표는 내담자에게 중요한 것으로 정해야 한다.

♣ ②

- 상담에서 가장 중요한 것은 상담자와 내담자 간의 신뢰와 협력이다. 이러한 협력관계를 나타내는 개념으로 볼 수 있는 것은?(09계절)

① 역전이                      ② 작업동맹  
③ 부정적 전이              ④ 주종관계

- 정신분석이론에서 내담자가 초기 아동기에 어떤 중요한 타인과의 관계에서 느꼈던 감정을 현재의 상담자에게도 느끼는 것을 의미하는 개념은?(09계절)

① 혼습                        ② 전이  
③ 자유연상                  ④ 저항

- 내담자의 비합리적인 신념을 논리적으로 반박하는 과정에서 사용하는 기법 중 이미 일어난 사태의 원인에 대해 새롭게 생각해보도록 하는 기법은?(09계절)

① 객관화 기법  
② 재귀인 훈련  
③ 자기행동 관찰법  
④ 심상활용법

- 정신분석이론의 주요 상담기법들에 공통적으로 적용되는 기법은?(09계절)

① 자유연상                  ② 강화  
③ 해석                      ④ 논리적 반박

- 할리-정의적 상담이론의 ABCD기법에서 현재의 정서적·행동적 결과의 진정한 원인이라고 엘리스(Ellis)가 주장하는 것은?(09계절)

① A                            ② B  
③ C                            ④ D

## ☺ 도움말과 정답

- 상담자와 내담자간에 라포(rapport : 관계, 조화)를 잘 형성하는 것이 중요하다.

♣ ②

- 내담자가 상담자에게 전이한 것을 상담자는 분석하고 해석함으로써 내담자의 무의식적 갈등과 문제의 의미를 통찰하도록 돕는다.

♣ ②

- 인지상담이론에서 비합리적인 신념을 수정하기 위한 기법으로 객관화 기법, 재귀인 훈련, 탈 자기중심화 기법, 자기행동 관찰법, 심상활용법이 있다.

♣ ②

- 해석은 자유연상이나 꿈, 저항, 전이 등을 분석하고, 그 속에 담긴 행동상의 의미를 내담자에게 지적하고 설명하는 절차이다.

♣ ③

- 인간행동의 ABC모형에서 A는 선행사건, B는 선행사건을 해석하는 신념체계, C는 외적사건에 대한 정서적·행동적 결과를 의미한다. 현재의 정서적·행동적 결과의 진정한 원인은 '신념체계'에 있다고 엘리스는 '비합리적인 신념'을 주장했다. ♣ ②

- 행동수정의 진행과정에서 강화를 주어야 할 행동과 말아야 할 행동을 구분해주는 기준이 되는 것은?(09계절)

① 부적 강화자극    ② 정적 강화자극  
③ 기초선 수준    ④ 불안 유발자극

- 다음 중 정신분석이론에서 특히 강조하고 있는 것은?(08기말)

① 인간은 합리적이고 건설적이며 합목적적인 존재다.  
② 인간행동의 원인은 우리 외부에 있다.  
③ 인간은 끊임없이 갈등하는 존재다.  
④ 인간은 합리적으로 사고할 수도 있고, 비합리적으로 사고할 수도 있다.

- 정신분석이론의 주요 상담기법들에 공통적으로 적용되는 기법은?(08기말)

① 자유연상    ② 강화  
③ 논리적 반박    ④ 해석

- 우리는 타인으로부터 인정받고 싶은 마음 때문에 타인의 기대에 맞추어 살기도 한다. 하지만 이것이 많으면 많을수록 삶의 무의미와 공허감을 느끼게 된다고 로저스(Rogers)는 주장한다. 이것은?(08기말)

① 가치조건    ② 자동적 사고  
③ 공상    ④ 혐오자극

- 다음 중 연결이 바르게 된 것은?(08기말)

① 범람법 - 반두라(Bandura)  
② 상호제지의 원리 - 스키너(Skinner)  
③ 고전적 조건형성 - 벡(Beck)  
④ 체계적 둔감법 - 윌페(Wolpe)

## ☺ 도움말과 정답

• 기초선 수준은 어떤 행동의 현재 수준에 대해 구체적으로 진술한 것이다.

♣ ③

• 프로이트의 정신분석학은 '갈등의 심리학'이라고 할 수 있다.

♣ ③

♣ ④

• 가치조건은 타인에게 가치 있는 대접을 받기 위한 조건을 의미한다. 가치조건이 많으면 많을수록 삶의 무의미와 공허감을 느끼게 된다고 로저스는 주장한다.

♣ ①

• 체계적 둔감법은 공포 및 불안을 제거하는데 쓰인다.

♣ ④

● 작동적 조건형성이론에 의하면 학습된 행동을 유지하는 데 가장 효과적인 강화방법은?(08기말)

- ① 자기 강화
- ② 대리 강화
- ③ 간헐적 강화
- ④ 계속적 강화

● 다음 중 엘리스(Ellis)가 말하는 비합리적 신념에 해당하는 것은?(08기말)

- ① 현재 내가 겪고 있는 정서적인 괴로움은 주로 나의 책임이다.
- ② 사랑받기보다는 사랑하는 것에 신경 쓰는 것이 바람직하고 생산적이다.
- ③ 걱정한다고 해서 어떤 괴로운 일이 사라지는 것은 아니다.
- ④ 일이 내 뜻대로 진행되지 않는다면 끔찍스러운 일이다.

● 다음 중 효율적인 상담관계를 형성하기 위하여 상담자가 취해야 하는 태도조건으로 보기 어려운 것은?(08기말)

- ① 일치                      ② 동정
- ③ 수용                      ④ 공감

● 다음 중 인간중심상담이론에서 가정하고 있는 인간관에 해당하는 것은?(08계절)

- ① 인간은 합리적이고 건설적이며 합목적적인 존재이다.
- ② 인간은 끊임없이 갈등하는 존재다.
- ③ 자율적인 인간이란 없다.
- ④ 인간은 합리적으로 사고할 수도 있고, 비합리적으로 사고할 수도 있다.

☺ 도움말과 정답

• 간헐적 강화에는 고정비율강화계획 · 고정간격강화계획 · 변동비율강화계획 · 변동간격강화계획 등이 있다.

• 학습 초기에는 계속적 강화

♣ ③

• 비합리적 신념은 모든 이상심리 및 부적응 행동의 원인이 되는 사고체계를 의미한다.

♣ ④

• 상담자가 제공하는 세 가지 태도조건 - 수용, 공감적 이해, 일치(상담 초기에 효율적인 상담관계를 형성하는데 큰 도움이 된다)

♣ ②

• 인간중심상담이론은 로저스가 체계화했으며, 인간은 합리적이고 건설적이며 합목적적인 존재로 본다.

♣ ①

● 다음 중 연결이 바르게 된 것은?(08계절)

- ① 범람법 - 반두라(Bandura)
- ② 상호제지의 원리 - 스키너(Skinner)
- ③ 고전적 조건형성 - 벡(Beck)
- ④ 체계적 둔감법 - 월페(Wolpe)

● 엘리스(Ellis)의 합리-정의적 상담이론의 상담기법인 ABCD기법에서 C는 무엇을 의미하는가?(08계절)

- ① 결과                      ② 신념
- ③ 논리적 반박            ④ 선행 사건

● 다음 <보기>의 대화에서 상담자의 반응과 가장 관련이 깊은 것은 다음 중 어느 것인가?(08계절)

— < 보 기 > —

내담자: “선생님은 너무 무심하신 것 같아요.”  
상담자: “어떻게 그런 생각을 하게 되었는지 말해줄 수 있겠니?”

- ① 무조건적 존중    ② 구체화
- ③ 공감적 이해      ④ 경청

● 우리는 타인으로부터 인정받고 싶은 마음 때문에 타인의 기대에 맞추어 살기도 한다. 하지만 이것이 많으면 많을수록 삶의 무의미와 공허감을 느끼게 된다고 로저스(Rogers)는 주장한다. 이것은?(08계절)

- ① 가치조건              ② 혐오자극
- ③ 공상                  ④ 자동적 사고

● 다음 <보기>와 같이 내담자가 말했을 때, 내담자를 공감적으로 이해하는 태도에서 나온 반응으로 가장 적절한 것은?(08계절)

— < 보 기 > —

“저는 친한 친구가 하나도 없어요. 마음 터놓고 이야기할 만한 상대가 없네요.”

☺ 도움말과 정답

♣ ④

• 인간행동의 ABC모형에서 A는 선행사건, B는 선행사건을 해석하는 신념체계, C는 외적 사건에 대한 정서적·행동적 결과를 의미한다.

♣ ①

• 구체화란 내담자의 표현 중에 불분명하고 불확실한 부분, 애매모호해서 혼란을 주는 부분, 내담자가 특유의 지각이 반영되어 선뜻 이해하기 어려운 부분 등을 정밀하게 확인하는 기법이다.

♣ ②

• 가치조건은 타인에게 가치 있는 대접을 받기 위한 조건을 의미한다. 가치조건이 많으면 많을수록 삶의 무의미와 공허감을 느끼게 된다고 로저스는 주장했다.

♣ ①

- ① 남들도 그런 사람 많아요.
- ② 당신은 사교성이 없군요.
- ③ 마음 터놓고 이야기할 만한 상대가 없어서 외로우시겠군요.
- ④ 친구하고 어울리는 재미 대신에 공부에 취미를 붙여 보세요.

● 다음 중 인간중심상담이론에서 가정하고 있는 인간관에 해당하는 것은?(07기말)

- ① 자율적인 인간이란 없다.
- ② 인간은 끊임없이 갈등하는 존재다.
- ③ 인간은 합리적으로 사고할 수도 있고, 비합리적으로 사고할 수도 있다.
- ④ 인간은 합리적이고 건설적이며 합목적적인 존재이다.

● 내담자와 대화를 하면서 대화에 진전이 없을 때나 상담자와 내담자간에 긴장이 있을 경우에, 상담자가 현재 내적으로 경험하는 것을 활용하여 ‘현재’와 ‘대인관계’의 측면에서 피드백을 주는 것을 특히 무엇이라고 하는가?(07기말)

- ① 즉시성                      ② 자아개방
- ③ 직면                        ④ 명료화

● 정신분석이론에서 내담자가 초기 아동기에 어떤 중요한 타인과의 관계에서 느꼈던 감정을 현재의 상담자에게도 느끼는 것을 의미하는 개념은?(07기말)

- ① 혼습
- ② 전이
- ③ 자유연상
- ④ 저항

☺ 도움말과 정답

• 공감적 이해는 상담과정에서 드러나는 내담자의 경험과 감정을 상담자가 정확하게 읽어 내어 이해하는 것을 말한다.

♣ ③

• 로저스 - 인간중심상담이론

♣ ④

• 즉시성이란 ‘현재’와 ‘대인관계’의 두 가지에 초점을 맞추는 기법이다.

♣ ①

• 내담자가 상담자에게 전이한 것을 상담자는 분석하고 해석함으로써 내담자의 무의식적 갈등과 문제의 의미를 통찰하도록 돕는다.

♣ ②

- 행동수정의 진행과정에서 강화를 주어야 할 행동과 주지 말아야 할 행동을 구분해주는 기준이 되는 것은?(07기말)

- ① 기초선 수준
- ② 정적 강화자극
- ③ 1차 강화자극
- ④ 2차 강화자극

- 내담자의 비합리적인 신념을 논리적으로 반박하는 과정에서 사용하는 기법 중 이미 일어난 사태의 원인에 대해 새롭게 생각해 보도록 하는 기법을 특히 무엇이라고 하는가?(07기말)

- ① 객관화 기법
- ② 재귀인 훈련
- ③ 자기행동 관찰법
- ④ 심상활용법

- 다음 중 정신분석이론에서 가정하고 있는 것은?(07계절)

- ① 인간행동의 원인은 우리 외부에 있다.
- ② 인간은 끊임없이 갈등하는 존재다.
- ③ 인간은 합리적으로 사고할 수도 있고, 비합리적으로 사고할 수도 있다.
- ④ 인간은 합리적이고 건설적이며 합목적적인 존재이다.

- 교사들이 초등학교 저학년을 대상으로 학기초에 스티커 붙이는 종이를 나누어주고, 착한 일을 했거나 발표를 잘 했거나 하면 스티커를 하나씩 상으로 주는 것과 관련된 행동수정기법은?(07계절)

- ① 부적 강화                      ② 범람법
- ③ 타임 아웃                    ④ 토큰 강화

☺ 도움말과 정답

- 기초선 수준은 어떤 행동의 현재 수준에 대해 구체적으로 진술한 것이다.

♣ ①

- 인지상담이론에서 비합리적인 신념을 수정하기 위한 기법으로 객관화 기법, 재귀인 훈련, 탈 자기중심화 기법, 자기행동 관찰법, 심상활용법이 있다.

♣ ②

- 프로이트의 정신분석학은 ‘갈등의 심리학’이라고 할 수 있다.

♣ ③

- 토큰 강화는 바람직한 행동에 대한 강화물로 토큰을 이용하는 것이다.

♣ ④

- 다음 <보기>와 같이 내담자가 말했을 때, 내담자를 공감적으로 이해하는 태도에서 나온 반응으로 가장 적절한 것은?(07계절)

— < 보 기 > —

“저는 친한 친구가 하나도 없어요. 마음 터놓고 이야기할 만한 상대가 없네요.”

- ① 남들도 그런 사람 많아요.
- ② 당신은 사교성이 없군요.
- ③ 마음 터놓고 이야기할 만한 상대가 없어서 외로우시겠군요.
- ④ 친구하고 어울리는 재미 대신에 공부에 취미를 붙여 보세요.

♣ ③

- 엘리스(Ellis)의 합리-정의적 상담이론의 상담기법인 ABCD기법에서 A는 무엇을 의미하는가?(07계절)

- ① 결과
- ② 신념
- ③ 논리적 반박
- ④ 선행 사건

• 인간행동의 ABC모형에서 A는 선행사건, B는 선행사건을 해석하는 신념체계, C는 외적 사건에 대한 정서적·행동적 결과를 의미한다. D는 ‘논리적 반박’을 추가한 것이다.

♣ ④

- 우리는 타인으로부터 인정받고 싶은 마음 때문에 타인의 기대에 맞추어 살기도 한다. 하지만 이것이 많으면 많을수록 삶의 무의미와 공허감을 느끼게 된다고 로저스(Rogers)는 주장한다. 이것은?(07계절)

- ① 가치조건
- ② 혐오자극
- ③ 공상
- ④ 자동적 사고

♣ ①

● 다음 중 엘리스(Ellis)가 말하는 비합리적 신념에 해당하는 것은?(07계절)

- ① 걱정한다고 해서 어떤 괴로운 일이 사라지는 것은 아니다.
- ② 일이 내 뜻대로 진행되지 않는다면 끔찍스러운 일이다.
- ③ 현재 내가 겪고 있는 정서적 괴로움은 주로 나의 책임이다.
- ④ 사랑받기보다는 사랑하는 것에 신경 쓰는 것이 바람직하고 생산적이다.

● 상담자가 내담자와 대화하면서 서로간의 신뢰가 문제시 될 것 같아 다음과 같이 말했다. 이와 가장 관계있는 상담기법은?(07계절)

— < 보 기 > —

“당신이 말하기를 주저하는 것이 혹시 나와 관계되어 그런 것이 아닌가 궁금하군요. 아직은 나를 믿는 것이 어렵겠지요.”

- ① 해석
- ② 직면
- ③ 즉시성
- ④ 구체화

☺ 도움말과 정답

• 비합리적 신념은 모든 이상 심리 및 부적응 행동의 원인이 되는 사고체계를 의미한다.

♣ ②

• 즉시성이란 ‘현재’와 ‘대인관계’의 두 가지에 초점을 맞추는 기법이다.

♣ ③